

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО Балаганский ЦДТ
В.А.Мешеряков
26.08.2026г.



**Положение
о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной
аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Балаганский Центр Детского Творчества**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Балаганский Центр Детского Творчества (далее по тексту - ЦДТ) в соответствии с требованиями программ к оценке знаний, умений и навыков в образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ, Устава ЦДТ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Настоящее положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Формы и порядок проведения

2.1. Осуществление контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися объединений ЦДТ строится с учетом следующих принципов:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;
- открытости результатов.

2.2. Цель контроля: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Задачи контроля:

- оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) учащихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.4. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

2.4.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

2.4.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

2.4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

2.4.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности.

3. Организация контроля

3.1. Входной контроль проводится в сентябре. Необходимость и способ определяется педагогом.

3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной. Результат фиксируется педагогом в карте педагогического мониторинга (Приложение № 1) и сдаются в администрацию.

3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения. По итогам оформляется справка (Приложение № 2).

4. Оценка результатов обучения

4.1. Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень – учащийся освоил весь объем 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у учащегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – учащегося овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой.

4.2. Результаты анализируются методистом совместно с педагогом. По результатам составляется справка.

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА 202__-202__ год
 ФИО педагога _____
 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) _____

Приложение № 1

№ Ф И учащ егося п / п	Входн ая диагн остик а	Предметные результаты обучения по программе					Метапредметные результаты обучения по программе					Результаты личностного развития детей в процессе освоения программы					% освоен ия програ ммы учащи мся
		Теорети ческая подгото вка	Практи ческая подгото вка	Предм етные достиж ения ребёнк а	ито го, %	Учебно- интеллек туальные умения	Учебно- коммуник ативные умения	Учебно- организац ионные умения и навыки	ито го, %	Организа ционно- волевые качества	Ориентац ионные качества	Поведен ческие качества	ито го, %				
полугодие																	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
1																	
5																	
ИТОГО																	

год обучения __, группа № ____.

СПРАВКА

о результатах подведения итогов усвоения ДООП
МБОУ ДО Балаганский ЦДТ 20__ / 20__ учебный год

Направленность _____
Объединение _____
Год обучения _____ (всего _____), группа № _____.
ФИО педагога _____
Форма проведения _____
Присутствовали _____

№	Фамилия, имя учащегося	Результат
1		
2		
...		

- Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий.

«__» _____ 20__ г.

_____ / _____