МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАЛАГАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

«РАССМОТРЕНО»
На педагогическом совете
ЦДТ
протокол № 2
«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО Балаганский
ЦДТ
_____ Р.Ш. Юнусов
приказ №76-А
«28» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

(патриотическое воспитание)

Детское объединение «Юный патриот»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 8-13 лет

Срок реализации:1 год

Уровень программы: базовый

Разработчик программы:

Караськова Елена Николаевна,

Педагог дополнительного образования

Балаганск, 2023 год

1. Пояснительная записка

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В результате урбанизации разрушаются вековые устои традиционной русской семьи. Отсутствие на селе перспективы социального и экономического развития накладывает свой отпечаток на мировоззрение сельчан, что в свою очередь оказало отрицательное воздействие на гражданско-патриотическое воспитание младшего поколения. По использованию же фольклора, с появлением телевидения и компьютеров, деревня практически сравнялась с городом, т.е. нарушился естественный способ сохранения и передачи основ народной культуры. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

1.1. Информационные материалы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» разработана составлена на основе многолетнего теоретического и практического опыта работы педагога, в соответствии с документами в сфере образования:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области;

- СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Росийской Федерации № 41 от 04.07.2014 г.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Балаганский Центр Детского Творчества.

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный патриот» имеет духовно-нравственную направленность и базовый уровень усвоения.

1.3. Актуальность

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко

всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

1.4. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью приобщения детей к ценностям культурно-исторического наследия России. Организация образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, а также проектно - исследовательской деятельности, позволит успешно реализовать программу и добиться положительных результатов, развить в ребёнке такие качества как патриотизм, справедливость, честность, дружелюбие, нравственность.

1.5. Отличительные особенности программы

Отличительными особенностями программы «Юный патриот» является проектная деятельность, так как на итоговом занятии проходит защита детских творческих проектов.

1.6. Адресат программы

Данная образовательная программа ориентирована на младший и средний школьный возраст детей (9-13 лет).
Возрастные особенности детей младшего школьного возраста.
Основной формой обучения являются учебные занятия в игровой форме, которые позволяют детям учиться взаимодействию друг с другом, сотрудничеству.

В образовательном процессе используются технологии развивающего обучения. Учебный материал распределён по принципу последовательного расширения и углубления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков. Однако для реализации всех поставленных задач этого недостаточно, поэтому в практической деятельности используются следующие формы: мероприятия, приуроченные к Дням военной славы, театрализованные выступления, экскурсии.

Возрастные особенности детей среднего школьного возраста.

Изменение методов обучения, которые должны содействовать выявлению и формированию компетентностей учеников в зависимости от личностных склонностей и интересов, в качестве ведущего дидактического средства предлагается метод проектирования.

Условия набора учащихся.

Для обучения принимаются дети в возрасте от 8 до 13 лет, желающие заниматься данным видом деятельности.

Количество учащихся.

Наполняемость в группе составляет— 12-15 человек.

1.7. Объем и срок освоения программы

2. Реализация программы рассчитана на 2023-2024 учебный год и представляет собой три содержательные линии.
3. - «Мой дом, моя семья».
4. - «Моя малая Родина».
5. - «Моя Родина – Россия».
6. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.
7. Рассчитана программа на 315 часов (9 часов в неделю).

1.8. Форма обучения

Основной формой обучения является очная. При необходимости - в дистанционной форме.

1.9. Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительностью по 3 академических часа, с перерывом между занятиями 10-15 минут.
Занятия по данной программе включают в себя теоретическую и практическую части.

Формы проведения занятий: мультимедийная презентация, презентация – доклад, рассказ, беседа, проекты, викторины, экскурсии, игры.

Кружок «Юный патриот» помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей

Комплекс мероприятий кружка предусматривает охват детей 3-7 классов (8-13) и включает: изучение истории России в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

1.10. Цель и задачи программы

Основная цель данной программы: формирование основ патриотизма, что подразумевает воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины.

Задачи программы:

- **воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;**

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к русским традициям;
- расширения представлений о России;
- знакомство с государственными символами: флагом, гербом, гимном;
- формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

1.11. Формы и методы

Применяемые технологии:

- Знакомство с историческим прошлым семьи;
- Знакомство с традициями и обычаями русского народа и народов, населяющих Россию, их обычаями и традициями, национальной культурой;
- Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории;
- Совместная с родителями деятельность, направленная на добывание знаний по истории своей семьи, села и т.д.;

Формы работы:

- Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- Игры;
- Беседы;
- Коллективные творческие дела;
- Выставки работ;

- Тренинг
- Экскурсии в лес

1.12. Ожидаемые результаты

Прогнозируемые результаты:

- воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к воинам, связи нашего героического прошлого с современностью;
- осознание беспримерного подвига нашего народа в грозные годы Великой Отечественной войны;
- воспитание глубокого уважения к ветеранам-воинам, защитившим нашу Родину в годы ВОВ;
- воспитание любви и уважения к родному городу, ее героям
- воспитание у детей чувства гордости и уважения к истории и культуре Отечества, обычаям и традициям родного края;
- знакомство с историей и значением государственных праздников;
- ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации.

Программа составлена с учетом возрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей учащихся,

2. Содержание программного материала

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов
1	**Мой дом, моя семья**	81 ч
2	**Школа – мой второй дом**	90ч
3	**Моя малая Родина**	72ч
4	**Моя Родина - Россия**	64ч

1 блок - «Мой дом, моя семья»

Цель блока: изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.

Задачи:

1. Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.

2. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.

3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера и т.п.

2 блок – «Моя малая Родина»

Цель блока: прививать любовь к родному селу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, познакомить с традициями села, рассказать о жителях родного села, воспитание гордости за свою Малую Родину.

Задачи:

1. Воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;

2. Развитие творческой активности.

3. Ознакомление учащихся с «малой» родиной, её историческим прошлым, настоящим, многообразной флорой, фауной, культурой и национальными традициями.

Содержание программного материала: Архитектурные и культурные памятники. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди нашей Малой Родины; узнать об интересных людях: героях войны, труда, людях искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи и т.п.

3 блок – «Моя Родина – Россия»

Цель блока - обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое страны**, прививать любовь к ее культуре, традициям и обычаям, духовным ценностям,** воспитывать экологически грамотное отношение к родной природе.

Задачи:

1. Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, традициям и обычаям народов России.

2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.

3. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.

4. Обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

Содержание программного материала: Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты.Государственная символика России. Герои нашей страны.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знаю:

-что такое семья и для чего она создается;

-историю своего рода, своей семьи;

-традиции и обычаи своей семьи;

-как называются мои родственники, кем они приходятся мне и моим родителям;

-где и кем работают родители, что входит в сферу их профессиональной деятельности;

-важные даты в жизни семьи;

-свои права и свои семейные обязанности;

-как и чем я могу помочь своим близким;

-историю России;

-историю Малой Родины и родного края;

-историю своего народа и его нравы;

-историю государственных символов России;

-имена знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

- свой родной язык;

-родную литературу;

-культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды, народный календарь, народные праздники, игры и забавы, народные промыслы; живопись, музыку, архитектуру, кино, театр и др.

Умею:

-любить свою семью и всех своих родных и близких;

-быть благодарным;

-радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах и бедах;

-понять и прощать, сочувствовать и помогать;

-уважать мнение других членов семьи;

-донести сведения о своем роде, своей семье;

-добросовестно выполнять свои обязанности;

-заботиться о старших и младших членах семьи;

-вести здоровый образ жизни;

-помогать в организации семейных праздников, игр, забав, развлечений;

-отстаивать честь и достоинство своей семьи и ее членов;

-делать приятное своим родным и близким;

-рассказать об истории своего Отечества;

-рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;

-рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами (в том числе о своих предках, родных и близких людях);

-рассказывать народные сказки;

-играть в народные игры, водить хороводы;

-ценить красоту и богатства родной природы;

Действую:

-добросовестно выполняю свои обязанности по дому;

-помогаю старшим и младшим членам семьи, забочусь о них;

-учусь у старших членов семьи вести домашнее хозяйство, помогаю им в их делах;

-изучаю историю России, своей Малой Родины и родного края;

-с уважением отношусь к символам России: знаю историю государственных символов, знаю текст и мелодию Гимна РФ, грамотно веду себя при подъеме флага и исполнения Гимна, могу узнать герб России среди других гербов;

-смотрю мультфильмы, посвященные моему Отечеству и жизни его героев;

-беру пример с достойных граждан своего Отечества;

- уважительно отношусь к другим людям;

-не нарушаю правила и законы моего государства;

-участвую в акциях милосердия, помогаю родным, ветеранам, престарелым людям;

-участвую в народных праздниках;

-участвую в сохранении памятников истории и культуры;

-берегу природу родного края, участвую в акциях помощи природе, братьям нашим меньшим;

-учусь защищать честь и достоинство своего Отечества, его интересы

3. Условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности духовно-нравственной направленности.

3.2. Материальное оснащение

Для реализации программы «Юный патриот» имеются необходимые материально-технические условия:

- классная комната
- магнитная доска
- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска

3.3. Календарно-тематическое планирование

	«Мой дом, моя семья»		
1	История одной фотографии	сочинение	9
2	Рукотворный мир	выставка поделок, сделанных совместно с родителями	12
3	Моя семья. Семейные традиции	практическая деятельность по созданию презентаций о семье, творческий отчет	12
4	… «Это нужно не мертвым, это нужно живым».	беседа	9

5	Семейный бюджет	практикум	9
6	Права и обязанности родителей и детей	круглый стол	9
7	Папа, мама, я – дружная семья	спортивный праздник	9
8	Поздравление с Днем Семьи	поздравительная открытка	12
	« Школа – мой второй дом»		
1	Юбилейная дата. Встреча с писательницей села Липатовой Л.А.	Беседа, выставка книг	9
2	Умники и умницы	интеллектуальная игра	9
3	Мой любимый предмет в школе	конкурс рисунков	12
4	История школы. Знаменитые люди – выпускники нашей школы.	поисковое задание	9
5	Игра « Я учитель»	игра	9
6, 7	Подарок школе	Изготовление подарка	12
8	Прощай начальная школа	праздник	12
	«Моя малая Родина»		
1	Моя малая родина	сочинение	9
2	Писатели в годы Великой Отечественной войны	доклады, сообщения, презентации	9
3	Маршал Советского Союза Г. К. Жуков	Сообщение, беседа, презентация	12
4	Знакомство с духовной жизнью села	Видио-экскурсии по храмам, соборам,	9
5	Экскурсия по заповедникам	видео – экскурсия	9

6, 7	Что мы покажем гостям	оформление уголка	12
8	Моё село в будущем	защита проекта	12
	«Моя Родина-Россия»		
1	Первобытный мир – начало истории человечества	Беседа	9
2	Кто такие славяне. Как жили наши предки славяне.	Беседа	9
3	Быт ,нравы и культура восточных славян.	Беседа	9
4	Город –герой Москва. Дорога жизни, Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.	поисковое задание	12
5	Святыни России	Видео - экскурсия в храм,	12
6, 7	Знакомство с произведениями литературы и искусства знаменитостей нашей страны	чтение произведений, театрал. представления	9
8	Путешествие по городам – героям : Москва, С – Петербург, Волгоград, Курск,	Видео экскурсия	9
9	Памятные знаки . Геральдика.	Поисковое задание	9
10	Далекое прошлое нашего края. Анкетирование «Край родной, я горжусь тобой»	Викторина, итоговое занятие	12

Формы контроля

Представление и защита проектов, тестирование, практические работы, творческие работы учащихся

3.4. Учебно – методическое обеспечение

- Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
- Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В. Баранова. – М.: Генезис, 2004.
- Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
- Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
- Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 2009. - 221с.
- Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
- Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е. Жиренко. – М.:Вако, 2007
- Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2015. - №1. – 147с.
- Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников
- [Текст] – М.: Просвещение, 2019. – 35с.
- Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г. Круглов. М.: Просвещение, 2011.
- Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г. Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2011.
- Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. – 2020г. - №3. – 40с.

- О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.

- Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В. Павленко. – Смоленск: Русич, 2006.
- Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В. Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2011.
- Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.

Интернет-ресурсы

- газета «1 сентября»: www.festival.1september.ru
- единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-cjllection.edu.ru
- презентация уроков «Начальная школа»: http://nachalka.info
- образовательный портал «Учёба»: http://uroki.ru

Технические средства обучения

- магнитная доска
- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска