

1.**Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Балаганский Центр Детского Творчества (далее по тексту -ЦДТ) в соответствии с требованиями программ к оценке знаний, умений и навыков в образовательной деятельности.

1.2.Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ, Устава ЦДТ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3.Настоящее положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**2. Формы и порядок проведения**

2.1. Осуществление контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися объединений ЦДТ строится с учетом следующих принципов:

∙ научность;

∙ учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

∙ свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;

∙ открытости результатов.

2.2. Цель контроля: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня  теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3.  Задачи контроля:

∙ оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) учащихся и динамика их изменения;

∙ соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;

∙ внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.4.  Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

2.4.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

2.4.2.Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащихся содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

2.4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

2.4.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности.

**3. Организация контроля**

3.1. Входной контроль проводится в сентябре. Необходимость и способ определяется педагогом.

3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной. Результат фиксируются педагогом в карте педагогического мониторинга (Приложение № 1)  и сдаются в администрацию.

3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения. По итогам оформляется справка (Приложение № 2).

**4. Оценка результатов обучения**

4.1.  Критерии оценки уровня освоения программы:

* высокий уровень – учащийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
* средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
* низкий  уровень – учащегося овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

4.2. Результаты анализируются методистом совместно с педагогом. По результатам составляется справка.

Приложение № 1

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА  202\_\_\_\_-202\_\_\_ год

ФИО педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф И**  **учащегося** | Входная диагностика | **Предметные** результаты обучения по  программе | | | | | | | | **Метапредметные** результаты обучения по  программе | | | | | | | | Результаты **личностного развития** детей в процессе освоения  программы | | | | | | | | **% освоения программы учащимся** | |
| Теоретическая подготовка | | Практическая подготовка | | Предметные достижения ребёнка | | **итого, %** | | Учебно-интеллектуальные умения | | Учебно-коммуникативные умения | | Учебно-организационные умения и навыки | | **итого, %** | | Организационно-волевые качества | | Ориентационные качества | | Поведенческие качества | | **итого, %** | |
|  | **полугодие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

год обучения \_\_\_, группа № \_\_\_\_.

Приложение № 2

**СПРАВКА**

о результатах подведения итогов усвоения ДООП

МБОУ ДО Балаганский ЦДТ 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

Направленность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Объединение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Год обучения \_\_\_\_\_ (всего \_\_\_), группа № \_\_\_\_\_.

ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Форма проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Присутствовали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя учащегося | Результат |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |

* Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.                                                      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/