**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Балаганский Центр Детского Творчества**

***Викторина «В гостях у сказки»***

Составила:

Методист, Папсуева О.С.

**Описание:** Значение сказок в воспитании детей трудно переоценить. Накапливая в себе мудрость прежних поколений, они обретают воистину волшебную силу: обучающую, развивающую, исцеляющую. Сказки оказывают влияние на формирование мышления ребенка, на его поведение на протяжении всего детского возраста. Сказка – инструмент ненавязчивого обучения. Не секрет, что дети лучше всего воспринимают информацию, поданную в игровой форме. Сказки по праву считают мощнейшим инструментом обучения детей. Все дело в том, что они дают так называемые косвенные наставления. Дети мыслят образами, им гораздо проще представить себе ситуацию со стороны, где главными героями являются сказочные персонажи. Именно на примере героев сказок лучше всего усваивается важная жизненная информация.
**Назначение:**Предлагаю вам викторину для детей начальных классов по теме «Путешествие в мир сказок». Данный материал могут использовать педагоги, воспитатели, родители.
**Цель:**
- закрепление знаний воспитанников о сказках, сказочных персонажах и волшебных предметах.
**Задачи:**
- развивать мышление, наблюдательность, смекалку, речь, эмоциональную сферу;
- формировать ответственность, умение работать в группе и самостоятельно.

Добрый день, ребята! Добрый день уважаемые гости! Сегодня мы с вами совершим путешествие в удивительный мир сказок.
С чего начинается радостный и волнующий мир детства? С колыбельных песен матери, с крепких рук отца, с запаха бабушкиных пирогов.
И, конечно со сказок. С помощью сказок мы познаём мир, учимся различать добро и зло, правду и ложь…
Сказки - это мы с вами, наши характеры, взгляды на жизнь, стремление к счастью и гармонии.
По настоящему мудр тот, кто не расстаётся со сказкой всю жизнь, потому что их красотой не устаёшь любоваться, а глубину сказки постигаешь лишь с годами.
Ребята!
- Что такое сказка?
*(Сказка - это произведение устного народного творчества, повествование, выдумка, вымысел иногда с участием волшебных сил.)*

**Педагог:**
Любят сказки все на свете
Любят взрослые и дети,
Любят слушать и смотреть,
Сказки могут душу греть.
***1 тур. «Дополни имя»***
**Педагог:** Игра для разминки, включение ребят в игровую ситуацию. Я называю первое слово имени сказочного героя, вы продолжаете.
Кощей – **Бессмертный**
Василиса – **Премудрая**
Карабас - **Барабас**
Елена - **Прекрасная**
Сестрица - **Алёнушка**
Братец – **Иванушка**
Крошечка - **Хаврошечка**
Змей - **Горыныч**
Иван - **Царевич**
Финист – **Ясный сокол**
Снежная - **Королева**.
***2 тур. «Кто дал полезный совет?»***
1.Не открывай двери незнакомым людям. ***(Семеро козлят)***
2. Чисти зубы, мой руки, принимай регулярно душ. ***(Мойдодыр)***
3. Покушал, вымой за собой посуду. ***(Федора)***
4. Не ходи по лесу один. ***(Красная Шапочка)***
5. Помогай друзьям в трудных ситуациях. ***(Репка и Аленушка из сказки «Гуси лебеди»)***
6. Тщательно пережевывай пищу, не торопись и не разговаривай во время еды. ***(Курочка из сказки «Бобовое зернышко»)***
7. Не выполняй просьбы малознакомых людей. ***(Колобок)***
8. Пей только чистую воду. ***(Братец Иванушка)***
9. Попав в трудную ситуацию, не паникуй, а постарайся найти из нее выход. ***(Маша из сказки «Маша и медведь» и Герда)***
10. Хорошо учись. ***(Буратино)***

1.Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несет ее домой. (Маша и Медведь)

2.Удивляется народ:
Едет печка, дым идет,
А Емеля на печи
Ест большие калачи! (По-щучьему велению)

3.Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (Красная шапочка)

4.Кто работать не хотел,
А играл и песни пел?
К брату третьему потом
Прибежали в новый дом. (Три поросёнка)

5.Девочка спит и пока что не знает,
Что в этой сказке ее ожидает.
Жаба под утро ее украдет,
В нору упрячет бессовестный крот. (Дюймовочка)

6. Посадил дед в огороде

Чудо - овощ для еды,

Вот и лето уж проходит,

Дед идет смотреть труды.

Стал тянуть он – не выходит,

Не обойтись здесь без семьи.

Только с помощью норушки

Овощ вытянуть смогли. (Репка)

7. Лисичка – сестричка

Очень хитрая была.

Зайчика – трусишку

Из избушки прогнала.

Петух лишь сумел

За лису постоять,

Взял острую косу

И сумел лису прогнать. (Заюшкина избушка)

8.Два мышонка всё играли,

Песни пели, танцевали.

Кувыркались, забавлялись,

Петушку не помогали.

«Только не я!», «Только не я!»,

Наперебой они кричали.

Петушок тут рассердился,

Топнул ножкой, нахохлился!

Тут мышата притаились,

Вмиг в хороших превратились. (Колосок)

9. Домик этот уж не мал,

Стольких гостей он собрал.

Каждый место здесь нашел,

Каждый друга здесь обрёл.

Но медведь приковылял,

Этот домик разломал.  (Теремок)

Педагог: А сейчас ребята дайте ответ на интересные вопросы о сказках:

* Сколько лет рыбачил старик из сказки о золотой рыбке? (33 года)
* Каково настоящее имя Царевны- лягушки? (Василиса Премудрая)
* Назовите имя сказочного царя-долгожителя. (Кощей)
* Поляки называют её Едзина, чехи – Езинка, словаки – Еже Баба, а как называем её мы? (Баба Яга)
* Назовите транспортное средство Емели (печь)
* Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи? (Царевна-лягушка)
* Как называется деталь женского платья, в которой помещаются озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды  (рукав платья Царевны-лягушки)
* Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (шапку-невидимку)
* Какие сказочные герои прожили «30 лет и 3 года»? (старик со старухой)
* Кто из перечисленных персонажей был героиней одной из сказок А. С. Пушкина: Царевна-лягушка, Золушка, Царевна-лебедь?
* Какие всадники встретились Василисе Премудрой на пути в Бабе Яге? Кто это был? (Красный, белый и чёрный всадники. Это были белый день, красное солнышко и тёмная ночь)
* Кто из сказочных персонажей использовал хвост в качестве удочки?

(Волк в сказке «Лиса и Волк»)

* Сказочная владелица, пожалуй, первого летательного аппарата.

(Баба-Яга)

* Какие ещё сказочные транспортные средства вам известны?

(Печка у Емели, ковёр-самолёт, сапоги-скороходы)

* Уникальный рецепт вкусного и питательного блюда из строительного инструмента? (Каша из топора)
* Сколько человек участвовало в сборе небывалого урожая репы?

(Трое. Все остальные – звери)

* Кто помог брату и сестре из сказки «Гуси-лебеди» убежать от Бабы- Яги? (Мышка)
* Она бывает живой и мёртвой. (Вода)
* Что такое сусек? (Ларь или отсек в амбаре для хранения зерна и муки)
* Где хранится смерть Кощея? (На кончике иглы)
* Музыкальный инструмент, на котором подыгрывали своему рассказу сказители в давние времена? (Гусли)
* Что случилось с избушкой Лисы в сказке «Заюшкина избушка»?

(Она растаяла, потому что была сделана изо льда)

* Из какой посуды угощали друг друга Лиса и Журавль?

(Из тарелки и кувшина)

* Какую рыбу выловил Емеля? (Щуку)
* Вспомните ещё одну рыбку-волшебницу. Правда, она не из русской народной сказки. (Золотая рыбка)
* Почему братец Иванушка превратился в козлёнка?

(Не послушался сестры и попил из копытца)

* В какое время года происходит действие сказки «По щучьему велению»? (Зима, так как щуку выловили из проруби)
* Кто был помощником Хаврошечки? (Коровушка)
* Кому удалось прогнать Лису из Заюшкиной избушки? (Петуху)
* Кому принадлежит присказка: «битый небитого везёт»? (Лисе)