

ВЫПИСКА
Из протокола №1
педагогического совета МБОУ ДО Балаганский ЦДТ
Балаганск от 27.08.2021г.

Председатель: Папсуева О.С.
Секретарь: Павлова Н.И.
Всего членов педсовета – 17 чел.
Присутствовало - 14 чел.
Начало работы педсовета: 12 ч. 00 мин.
Окончание работы педсовета: 13 ч. 25 мин.

Повестка:

4. Рассмотреть серию занятий по лепке из глины «Лепка насекомых различными способами», автор педагог д/о Щербина О.А.

Слушали:

Занятия представленной серии разработаны на основе системно-деятельностного подхода. Педагог дополнительного образования Щербина О.А. представила цели и задачи серии занятий, методы и приемы обучения, образовательные технологии, которые применяются на данных занятиях; дидактических материал, готовые поделки.

Решили:

Рекомендовать педагогу дополнительного образования Щербина Ольге Александровне опубликовать в областном банке методической разработки серии занятий по лепке из глины «Лепка насекомых различными способами»

Методист:  Папсуева О.С.

Директор ЦДТ:  Юнусов Р.Ш.



Экспертиза

методической разработки серии занятий по лепке из глины «Лепка насекомых различными способами»

1 год обучения.

Педагогический совет МБОУ ДО Балаганский ЦДТ рассмотрел представленную к рецензированию серию занятий по лепке из глины «Лепка насекомых различными способами»

Цели: Познакомиться с новым материалом для творчества – глиной, изучить историю развития глиняных изделий, развить первичные практические навыки работы с природным материалом, научить детей лепить насекомых способом вырезания по шаблону, комбинированным, конструктивным и пластическим способом.

Задачи:

1. Развить познавательный интерес к лепке из глины
2. Формировать умение детей создавать выразительные лепные образы способом вырезания по шаблону.
3. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями. Показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами.
4. Развивать чувство формы и пропорций.
5. Развивать мелкую моторику, словарный запас, усидчивость, творческие способности.

Материалы и инструменты

Доска для лепки: стеки, глина, вода,; ноутбук; запись шума морского прибоя, шаблоны насекомых, схема лепки, картинки различных насекомых.

Дидактический материал

Образцы выполнения основных элементов лепки

Образцы выполненной работы.

Формы:

- Практические занятия: коллективные, по подгруппам, индивидуальные;
- Беседы

- Занятия-исследования

- Выставки

Каждое занятие имеет прописанную в разработке структуру:

- вводная часть -10 мин.

- основная часть -30мин.

- заключительная часть - 3мин.

- рефлексия - 2 мин.

Лепка из глины детьми в ручную развивает мелкую моторику рук, развивает в ребенке способности к творческому самовыражению через создание своими руками различных изделий. Разглаживая края при помощи стека или влажной кисти, ребёнок учится чётким, координированным движениям рук, развивается глазомер. Разминая глину, дети тренируют пальцы на руках. Упражняясь в выполнении раскатывания пласта из глины, движения становятся более точными, что впоследствии поможет детям в красивом и аккуратном письме. В результате кропотливой работы, ребёнок получает результат своего труда, которому очень рад и горд. Слепленная своими руками игрушка помогает ребёнку поверить в свои силы, свою успешность, развивается усидчивость, старательность. Ребёнок понимает, что упорство и выдержка способствуют достижению успехов в разных видах деятельности. Мелкая моторика – совокупность двигательных возможностей выполнения дифференцированных пальцевых движений, определяющих успешность формирования навыков самообслуживания, различных учебных, трудовых и других операций. Это чёткие и скоординированные движения пальцев и рук под контролем зрения.

Тренировка кисти руки пальцев развивает такие психические процессы у детей, как внимание, память, мышление, воображение. Дети внимательно слушают педагога для того, чтобы узнать, как кроить, как выполнять тот или иной шов, как пришивать пуговицы, глаза, рот, нос игрушке. Когда ребёнок шьёт, у него тренируется память. Он вспоминает объяснения и показ образцов педагога.

Серия занятий разработана на основе системно – деятельностной технологии, способствующей развитию творческих способностей каждого ребенка в процессе постижения мастерства традиционного русского рукоделия.

В то же время необходимо отметить, что Щербина Ольга Александровна сочетает в своей преподавательской деятельности методики современных педагогических и здоровье сберегающих технологий.

Выводы и рекомендации:

Серия занятий проведена на достаточном методическом уровне. Методы соответствуют возрастным особенностям, его теме и форме, содержанию, поставленным задачам, уровню обученности и обучаемости детей.

Дисциплина хорошая. Занятие эффективно по уровню получаемых знаний, умений навыков и способов деятельности на достаточном уровне.

Отличительной особенностью занятий является тренировка кисти руки пальцев развивает такие психические процессы у детей, как внимание, память, мышление, воображение, использование приёмов занимательности, что способствует повышению мотивации учения; приёмов чёткого инструктирования перед выполнением того или иного задания, что вносит в урок стройность и логичность. Особое внимание в уроке уделяет развитию мыслительной деятельности, формированию и развитие самостоятельной деятельности и интереса к процессу лепки из глины.

Рекомендовать педагогу дополнительного образования Щербина Ольги Александровне опубликовать в областном банке методической разработки серии занятий по лепке из глины «Лепка насекомых различными способами».

«27» 08 2021г.

Директор

Р.Ш. Юнусов

Методист:

О.С. Папсуева

