**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ ДО Балаганский ЦДТ 2020- 2021 учебный год**

 Целью проведения самообследования в МБОУ ДО Балаганский ЦДТ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

 Самообследование осуществляли директор МБОУ ДО Балаганский ЦДТ Юнусов Р.Ш., по его поручению методист Папсуева О.С.

 В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно -методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

 **Полное название организации -** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Балаганский Центр Детского Творчества, сокращенное название МБОУ ДО Балаганский ЦДТ (далее ЦДТ).

**Юридический адрес:** 666391, Иркутская область, Балаганский район, п. Балаганск, ул.Кирова,6

Центр Детского Творчества был создан в 1987 году.

Учредителем ЦДТ и собственником его имущества является администрация МКУ УО Балаганского района.

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация МКУ УО Балаганского района

Управление ЦДТ осуществляет директор – Юнусов Равиль Шамилевич на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

 В ЦДТ функционируют коллегиальные органы педагогический и методический советы, совет ЦДТ, деятельность которых регулируется Уставом учреждения.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании», других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом.

 Содержание образования ЦДТ направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся. ЦДТ реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественные, социальнох-гуманитарные, физкультурно- спортивные, туристко-краеведческие сферы жизнедеятельности.

 ЦДТ является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 5 до 18 лет основам художественного, физкультурно - спортивного, социально-гуманитарного и краеведческого направления.

**Оценка образовательной деятельности**

 На сегодняшний день существующая правовая база позволяет ЦДТ реализовывать дополнительные общеобразовательные-общеразвивающие программы, которые должны обеспечивать повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения; выявление одаренных детей, привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, формирование заинтересованной аудитории и слушателей.

 Образовательная программа ЦДТ ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

 - воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области художественно- эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, краеведческой направленности;

 - выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с педагогами дополнительного образования и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно- эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

 Оценка системы управления ЦДТ.

 Управление ЦДТ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ЦДТ являются Совет ЦДТ, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Методический совет.

1**. Совет ЦДТ:**

Совет ЦДТ избирается ежегодно на один учебный год.

К компетенции Совета ЦДТ относятся:

 - решение важнейших вопросов деятельности ЦДТ: определение основных направлений и перспектив развития;

 - определение принципов распределения средств на текущий период;

 - утверждение плана развития ЦДТ;

 - выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;

 - определение путей взаимодействия ЦДТ с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;

 - рассмотрение вопросов укрепления и развития материально технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;

 - заслушивание отчета о работе Директора ЦДТ, в том числе о расходовании внебюджетных средств;

 - разрешение конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, создание для этих целей Конфликтной комиссии.

**2. Общее собрание трудового коллектива ЦДТ**

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники.

К компетенции Общего собрания работников ЦДТ относятся:

 - Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;

 - Утверждение Правил внутреннего распорядка ЦДТ;

 - Внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава ЦДТ, а также изменений к нему;

 - Обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников ЦДТ;

 - Внесение предложений по улучшению деятельности ЦДТ.

 **3.** **Педагогический совет.**

 - Председателем Педагогического совета является директор ЦДТ.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в ЦДТ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива ЦДТ на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие лицензии ЦДТ.

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы ЦДТ: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ЦДТ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ЦДТ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно- гигиенического режима ЦДТ, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ЦДТ.

 Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о переводе обучающихся на другой год обучения или об оставлении их на повторный курс, о награждении обучающихся Грамотами или Похвальными листами за успехи в обучении.

 Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные методы педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ЦДТ п. Балаганск Иркутской области.

Педагогический совет проводит экспертизу и утверждает дополнительные общеобразовательные-общеразвивающие программы.

 **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Учебный процесс в ЦДТ строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции: информационную; обучающую; воспитывающую; развивающую; социализирующую; релаксационную.

 Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения всех видов наглядного пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально- мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка. Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выражать их.

 Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения.

 В учебно- воспитательном процессе наиболее важной является воспитательная составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере.

Главные психологические новообразования – это чувство взрослости и стремление к эмансипации. Организация учебно- воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося.

 Учебно- воспитательная работа реализуется на занятиях, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий.

***Таблица программ,***

***реализуемых с 10 сентября 2020 года по 25 мая 2021 года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Период обучения  | 10 сентября 2020 года | 25 мая 2021 г. |
| Общее количество программ  | 20 | 21 |
| Физкультурно-спортивная | 12 (60%) | 13 (61,9%) |
| Художественная  | 4 (20%) | 4 (19 %) |
| Туристско-краеведческая  | 1 (5%) | 1 (4,7%) |
| Социально-гуманитарная, в т.ч предшкольная программа  | 4 (20%) | 3 (14,2 %) |
| 1год  | 12 (60%) | 12 (57,1%) |
| 2года | 1 (5%) | 1 (4,7%) |
| 3года  | 7 (35%) | 8 (38 %) |

Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы физкультурно-спортивной направленности. Их доля от общего числа программ, реализуемых в ЦДТ составляет 61,9 %. Программы социально-гуманитарной направленности составляют 14,2%, художественной – 19% и туристско-краеведческой – 4,7%. Эта тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на дополнительные общеобразовательные - общеразвивающие программы данных направленностей.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом увеличилось количество программ физкультурно-спортивной направленности: открылось детское объединение «Вольная борьба»

В Центре Детского Творчества представлены дополнительные общеобразовательные- общеразвивающие программы разного уровня реализации для обучающихся как младшего, среднего и старшего школьного возраста, так и старшего дошкольного.

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся.

***Количество обучающихся на 25.05.2020г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Количество обучающихся* | *Мальчики* | *Девочки* |
| 558 человек | 356 (63,7%) | 202 (36,2%) |

Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей человек/% - 50/ 9 %

На протяжении последних трех лет численный показатель контингента обучающихся стабилен. Численность обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях ЦДТ, составляет 121 человек, что на шесть обучающихся меньше, по сравнению с прошлым годом. Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким общеразвивающим программам, что не противоречит Уставу Центра Детского Творчества.

***Количество обучающихся по направленности на 25.05.2021г***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Объединения***  | ***Численность занимающихся в объединениях***  |
| ***Всего*** | ***Организованных на базе образовательных учреждений*** |
| Всего | 558 | 401 |
| Художественно | 177 (31,7%)  | 80 |
| Физкультурно-спортивные | 272 (48,7%) | 245 |
| Социально-гуманитарные  |  71(12,7%) | 30 |
| Туристко-краеведческого | 50 (8,9 %) | 46 |

***Возрастной состав обучающихся***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | ***26.05.2021г.*** |
| Всего | Мальчиков | Девочек |
| *Детей дошкольного возраста (5-7 лет)* | 55(10%) | 31 | 24 |
| *Детей младшего школьного возраста (8-10 лет)* | 184 (33%) | 89 | 95 |
| *Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)* | 216 (39%) | 100 | 116 |
| *Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)* | 103 (18%) | 69 | 34 |
| *ИТОГО:* | 558 | 290 | 280 |

В 2020- 2021 учебном году успеваемость и качество знаний учащихся всех объединений ЦДТ можно проследить по участию в дистанционных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня (в связи с трудной эпидемиологической ситуацией).

Среди педагогического состава имеют:

Высшее образование -7 (33,3%)

Среднее специальное образование -14 (66,6%)

Высшую квалификационную категорию -0

Первую квалификационную категорию - 8(38%)

Подтверждение соответствия занимаемой должности -

Состав преподавателей по уровню образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Образование, стаж работы (общий/педагогический), детское объединение, квалификационная категория |
| 11 | Юнусов Равиль Шамилевич | Высшее: Ташкентское высшее танковое командное училище, 1976г., 46/35; Д/о «Волейбол», директор; первая категория |
| ООО "Электронная школа" по программе "Програмный подход как один из инструментов внедрения целевой региональной модели дополнительного образования детей в Иркутской области" (72ч., 2020г.); ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» по программе "Обучение приемам и методам оказания первой помощи" (18ч., 2021г.); ГАУ ДПО ИО "Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессиональногообразования" по программе "Управление деятельностью организации отдыха и оздоровления детей" (72 ч., 2021 г.), ;ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» по программе "Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников организаций» |
| 22 | Папсуева Олеся Сергеевна | высшее: ФГБОУВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского, 2015 г., профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», 2018 г., 5/2; Д/о «Юный патриот», методист |
| Повышение квалификации: ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" по программе "Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования" (72 ч., 2020г.); ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" по программе "Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дополнительного образования детей" (36 ч., 2020г.); ГАУ ДПО ИО "Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессиональногообразования" по программе "Управление деятельностью организации отдыха и оздоровления детей" (72 ч., 2021 г.); ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» по программе "Обучение приемам и методам оказания первой помощи" (18ч., 2021г.), ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Методическая деятельность и ее специфика в системе дополнительного образования детей . Основные функции методической службы» (36ч., 2021г.) ;ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» по программе "Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников организаций» |
| 33 | Павлова Надежда Ивановна | Среднее специальное, Братское педагогическое училище №1, 1993г., профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дополнительного образования», 2018 г., 24/24; Д/о «Буратино»(дошкольники), первая категория |
| Повышение квалификации:   ГАУ ДПО " "Институт развития образования Иркутской области" по программе "Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей. Школа вожатых" (40 ч., 2020г.); "Институт развития образования Иркутской области" по программе "Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования" (72ч., 2020г.); "Институт развития образования Иркутской области" по программе "Методическая деятельность и ееспецифика в системе дополнительного образования детей . Основные функции методической службы" (36 ч., 2020г.); "Институт развития образования Иркутской области" по программе "Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дополнительного образования детей" (36ч., 2020г.); ГАУ ДПО ИО "Институт развития образования Иркутской области" по рограи ГАУ ДПО ИО "Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессиональногообразования" по программе "Управление деятельностью организации отдыха и оздоровления детей" (72 ч., 2021 г.), ;ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» по программе "Обучение приемам и методам оказания первой помощи" (18ч., 2021г.); ;ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» по программе "Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников организаций» " (40ч., 2021г.); |
| 44 | ЩербинаОльгаАлександровна | Среднее профессиональное: Иркутский государственный профессиональный колледж, 2006г;14/8; Д/о «Глиняная игрушка» (лепка из глины) |
| Повышение квалификации:ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области " по программе "Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей. Школа вожатых" (40 ч., 2020г.); ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области " по программе "Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования " (72ч., 2020г.); ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" по программе "Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дополнительного образования детей" (36 ч., 2020г.); ООО "Инфоурок" по программе "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" (72 ч., 2021г.); ООО "Инфоурок" по программе "Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения" (108 ч., 2021г.); |
| 55 | ВороноваИрина Ивановна | Среднее профессиональное: Иркутский региональный колледж педагогического образования, 2014г.; 19/19; Д/о «Веселый карандаш» (Изодеятельность), первая категория |
| Повышение квалификации:ГАУ ДПО ИО "Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования" по программе "Развитие движения JuniorSkills в регионе" (16 ч., 2017г.); ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" по программе "Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей. Школа вожатых" (40 ч., 2020г.); ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" по программе "Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дополнительного образования детей" (36 ч., 2020г.); ГАУ ДПО ИО "Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования" по программе "Управление деятельностью организации отдыха и оздоровления детей" (72 ч., 2021 г.), ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» по программе "Обучение приемам и методам оказания первой помощи" (18ч., 2021г.) |
| 66 | Пиявка Евгения Семеновна | Среднее профессиональное: Иркутский региональный колледж педагогического образования, 2014г.; 15/10; Д/о «Мягкая игрушка» (шитьё), первая категория |
| ООО "Электронная школа" по программе "Нормативно- правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы" (20ч., 2020г.); ООО "Инфоурок" по программе "Возрастные особенности детей младшего школьного возраста"(36 ч., 2020г.);ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» по программе "Обучение приемам и методам оказания первой помощи" (18ч., 2021г.); ГАУ ДПО ИО "Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования" по программе "Управление деятельностью организации отдыха и оздоровления детей" (72 ч., 2021 г.) |
| 87 | Замащикова ТатьянаАнатольевна | Высшее: ФГБУ ОУ ВО «Иркутский государственный университет» , 2021 Г. Д/о «Краевед» (краеведческий), первая категория |
| Повышение квалификации:ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" по программе "Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дополнительного образования детей", 36ч., сентябрь 2019г.;                                    ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" по программе "Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования", 72ч., октябрь 2019г. |
| 98 | Амалбеков ЭльдиярАкбарович | высшее: Ошский государственный юридический институт, 2017 г.; ООО «Инфоурок» курс профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования» 2021 г.; Д/о «Бокс» |
| Повышение квалификации:ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» по программе "Обучение приемам и методам оказания первой помощи" (18ч., 2021г.), сентябрь 2019г.;        ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" по программе "Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования", 36 ч., 2021г. |
| 19 | Москалев Сергей Иннокентьевич | высшее: Читинский ГПИ, 1988г., 30/19; Д/о «Атлетический», первая категория. ООО «Инфоурок» курс профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования» 2021г. |
| 111 | Караськова Елена Николаевна |  Высшее: Иркутский педагогический институт, 2012г, .29/29; Д/о «Юный патриот» |
| 112 | Караськов Юрий Анатольевич | Среднее специальное: Иркутский техникум физической культуры, 1990г., 31/14; «Юниор» (физкультурно-спортивная направленность) |
| 113 | Пересыпкин Андрей Владимирович | Высшее: Иркутский ордена дружбы народов Сельскохозяйственный институт, ГБПОУ Иркутской области «ИРКПО», 2016г.; 40/31; д/о «Спортивные игры с.Бирит» |
| 114 | Козлов ИннокентийИльич | Среднее специальное: ОГОБУПО «Иркутский региональный колледж педагогического образования, 2012г., 24/24; Д/о «Вымпел» |
| Повышение квалификации:ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" по программе "Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования", 36 ч., 2021г. |
| 115 | Вилюга ВладимирПетрович | Высшее: Иркутская государственная экономическая академия, 1995г., профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «МИНМ УЦ «Специальное открытое виртуальное образовательное пространство» по программе «Физическая культура и спорт», 2017г., первая категория, д/о «Бокс»  |
| 116 | Румянцев Андрей Владимирович  | Среднее специальное: Иркутский техникум физической культуры; 1989г.; 230/29, Д/о «Спортивные игры» |
| Повышение квалификации:ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" по программе "Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования", 36 ч., 2021г |
| 117 | Чичигина Тамара Григорьевна  | Среднее специальное: Иркутский совхоз техникум, 1978г., Профессиональная переподготовка в ИПКРО "Организатор воспитательной деятельности", 2004г.;            36/16, д/о «Декоративно-прикладное творчество » |
| Повышение квалификации:ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" по программе "Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дополнительного образования детей", 36ч., 2021 г.;  |
| 118 | МедведевПётр Александрович  | Среднее специальное: ГОУ СПО «Иркутский государственный педагогический колледж № 1», 2008 г., 9/9;д/о «Спортивные игры с.Шараай»  |
| Повышение квалификации:ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" по программе "Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования", 36 ч., 2021г |
| 119 | Иминов Далер Хабибилоевич | Среднее специальное: Иркутский техникум физической культуры,; д/о «Вольная борьба» |

Внутренний контроль ЦДТ:

 Понятие контроля – процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении.

 Контрольно аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности ЦДТ с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативно правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

Мониторинг качества образования это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности ЦДТ, в том числе в рамках лицензирования, ,государственного контроля и надзора.

 Внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

 Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению и решения педагогических советов.

 Внутренний контроль сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала (далее – должностных лиц) по вопросам проверок.

 Внутренний контроль в ЦДТ проводится в целях:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;

- реализации принципов государственной политики в области образования;

 -исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ЦДТ; - защиты прав и свобод участников образовательного процесса; соблюдения конституционного права граждан на образование; повышения эффективности результатов воспитательно- образовательного процесса; проведения анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно- образовательного процесса.

 Должностные лица ЦДТ, осуществляющие контроль, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ.

 Основными задачами внутреннего контроля являются:

 - анализ исполнения законодательства в области образования;

 - выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно

правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их пресечению;

 - анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

 - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

 - инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;

 - изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно - образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;

 - анализ результатов реализации приказов и распоряжений в ЦДТ.

 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ВИДЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Основной формой внутреннего контроля является контрольно аналитический административный контроль. Осуществляется руководителем и его заместителями, другими специалистами в рамках их полномочий.

 Контрольно аналитическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, рейдов, тематических и фронтальных проверок, собеседования, анализа планов работ, наблюдения за организацией воспитательно- образовательного процесса, данных освоения воспитательно- образовательных программ, способствующих достижению цели контроля.

 Внутренний контроль осуществляется в следующих видах:

Предварительный - профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;

Тематический - изучение и анализ работы по одному из разделов программы;

 Комплексный (фронтальный) - всесторонняя проверка образовательной работы;

Итоговый - определение результатов деятельности педагогических работников.

 Формы контроля:

 - самоконтроль - осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы; взаимоконтроль — это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками с целью согласования, координации деятельности;

- административный - контроль осуществляется директором и заместителями, другими специалистам и в рамках их полномочий;

 - По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контрольно аналитическая деятельность образовательного учреждения проводится в форме тематических проверок (одно направление деятельности) или комплексных (фронтальных) проверок (два и более направлений деятельности) и персональной.

 ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ в ЦДТ

Контроль осуществляют: директор, методист.

Периодичность и виды контроля в ЦДТ определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заместителя директора, заведующих отделениями.

 Основаниями для проведения проверок являются:

- годовой план работы;

 - заявление работника на аттестацию;

 - план график проведения проверок – плановые проверки;

 - обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования

– оперативная проверка.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ КОНТРОЛЮ в ЦДТ:

 - осуществление государственной политики в области образования;

 - использование методического обеспечения и совершенствование программно методического обеспечения образовательного процесса;

 - реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;

 - состояние работы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников;

 - соблюдение правил ТБ, ПБ, ГО и ЧС, санитарных норм и правил;

 - работа с родителями;

 - компетентность педагогов;

 - соблюдение Положения правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов образовательного учреждения;

 - соблюдение порядка проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностики учащихся;

 - другим вопросам в рамках компетенции руководителя ЦДТ

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.

Библиотеки на базе ЦДТ нет, поэтому педагоги сами находят методическую литературу, учебные пособия для себя: покупают в книжных магазинах, выписывают журналы и т.п., пользуются интернет ресурсами. Но у методиста есть небольшое количество литературы, поэтому

Педагоги имеют право:

 - У методиста получить метод литературу, если такая имеется в наличии.

- Получать консультативную помощь в поиске и выборе источников информации;

-Пользоваться интернетом для поиска нужной информации.

Они обязаны:

При выбытии из ЦДТ пользователи обязаны вернуть в методкабинет все числящиеся за ними издания.

*Показатели деятельности организации дополнительного образования МБОУ ДО Балаганский ЦДТ, подлежащей самообследованию за 2020- 2021 учебный год*

Количество:

1. Образовательная деятельность

1.1 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию человек/% - нет

1.2 Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки), в общей численности учащихся, в том числе: человек

1.5.1 На муниципальном уровне человек – 21 чел.

д/о «Мягкая игрушка» - 2 чел.

д/о «Глиняная игрушка» - 4 чел.

д/о «Веселый карандаш» - 5 чел.

д/о «Форвард» - 7 чел.

д/о «Краевед» - 10 чел.

д/о «Декоративно-прикладное творчество»

1.5.2 На региональном уровне человек – 63 чел.

Д/о «Атлетический» - 12 чел

Д/о «Бокс» - 15 чел.

д/о «Краевед» - 2 чел.

1.6 Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: человек

1.6.1 На муниципальном уровне человек- 10 чел

Д/о «Атлетический» - 3 чел

Д/о «Мягкая игрушка» - 1 чел

Д/о «Веселый карандаш» - 2 чел

д/о «Юный патриот» - 1 чел.

1.6.2 На региональном уровне человек - 2 чел

Д/о «Бокс» - 2

д/о «Юный патриот» - 1 чел.

д/о «Краевед» - 3 чел.

 д/о «Декоративно-прикладное творчество» - 2 чел.

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ (ПО ОБЪЕДИНЕНИЯМ):**

**д/о «Веселый карандаш»:**

- Районный конкурс рисунков «Путь всегда будет мир» ( 2 призовых места);

- Флешмоб «Живи ярко!» (организатор МКУК Межпоселенческий ДК п.Балаганск);

- Районный конкурс рисунков «Мы здоровьем дорожим!»;

- Районный конкурс рисунков «Они сражались за Родину»;

- Выставка посвященная Дню памяти Чернобыльской АЭС;

- Всероссийский конкурс рисунков посвященной 60 годовщине полета в космос Ю.Гагарина;

- Районная фотовыставка «Без кота и жизнь не та»

**д/о «Глиняная игрушка»:**

- Районный конкурс рисунков «Мы здоровьем дорожим!»;

- Районный конкурс рисунков «Они сражались за Родину»;

- Выставка посвященная Дню памяти Чернобыльской АЭС.

**д/о «Декоративно-прикладное творчество»:**

**-** Районный конкурс фотографий «Спорт! Спорт! Спорт! - 1 место;

- Районная выставка-конкурс фотографий «Праздники и традиции Балаганского района национальный колорит» - Лауреаты 1, 2, 3 степени;

- Районная дистанционная фотовыставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства в рамках фестиваля-конкурса «Сибирские родники 2020» - лауреаты 1 степени;

- Районная онлайн выставка-конкурс декоративно-прикладное творчество «Новогоднее чудо» Два победителя и 5 участников.

**д/о «Мягкая игрушка»:**

- Районной дистанционная фото-выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства в рамках фестиваля конкурса «Сибирские родники 2020», организатор конкурса Муниципальное казенное учреждение Управление культуры Балаганского района, все участники награждены дипломами участников;

- Участие во Всероссийском конкурсе «Радуга талантов»;

- Выставка посвященная Дню памяти Чернобыльской АЭС.

**д/о «Атлетический»:**

**-**  Тестирование по силовому многоборью (внутреучрежденческие);

- Соревнований по пауэрлифтингу «Новогодний турнир» (внутреучрежденческие);

 - Участие в межрайонных соревнованиях в п. Усть-Уда;

- Участие в открытых первенствах г. Зима, г. Саянск;

- Открытый Кубок Иркутской области по классическому троеборью г. Иркутск;

- открытое первенство п. Балаганск ЦДТ

**д/о «Бокс»:**

 – Первенство Иркутской области по боксу среди юношей 15-16 лет – два участника, занято одно первое место.

– Открытое первенство города Саянск по боксу. Пятнадцать участников. Занято девять первых мест и шесть вторых.

 – Первенство Иркутской области по боксу среди юношей 13-14 лет – один участник, занято первое место.

 – Открытое первенство города Зима по боксу. Занято три первых места, четыре вторых и четыре третьих места.

– Первенство России физкультурно-спортивного общества «Профсоюзы России», станица Голубицкая, Темрюкский район, Краснодарский край. Один участник.

 – Областной турнир по боксу «Памяти Героев Земли Черемховской». Шестнадцать участников. Занято три первых места, четыре вторых и пять третьих мест.

 – Областной турнир по боксу город Шелехов. Один участник. Занято первое место.

 – Первенство России физкультурно-спортивного общества «ЦСКА». Один участник. Занято третье место.

– Областной турнир по боксу посвящённый 76-й годовщине Великой Победы город Байкальск. Одиннадцать участников. Занято четыре первых места, два вторых и два третьих места.

– Открытое первенство города Иркутск по боксу. Шестнадцать участников. Занято четыре первых места, шесть вторых и шесть третьих мест.

**д/о «Форвард» (хоккей с мячом):**

**-**  Соревнования по хоккею с мячом «Новогодний мяч»;

- Соревнования по хоккею на кубок ЦДТ;

- Товарищеские встречи с командами п. Усть-Уда.

**д/о «Олимп»:**

- товарищеская встреча по волейболу с д/о «Вымпел» с.Кумарейка

**д/о «Вымпел» с.Кумарейка:**

- товарищеская встреча по волейболу с д/о «Олимп».

**д/о «Краевед»:**

- участие в районной Лыжне России – 2021;

**-** участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020»;

- Районный конкурс рисунков «Мы здоровьем дорожим!»;

- Районный конкурс рисунков «Они сражались за Родину»;

- Районный конкурс рисунков «Путь всегда будет мир»

**д/о «Юный патриот»:**

**-**  Районный конкурс рисунков «Мы здоровьем дорожим!»;

- Районный конкурс рисунков «Они сражались за Родину»;

- Всероссийский конкурс рисунков посвященной 60 годовщине полета в космос Ю.Гагарина (диплом 1 степени в региональном этапе).

1.7 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.7.1 До 5 лет человек/% - 5 чел/ 29,4 %

1.7.2 От 5 лет до 10 лет человек /% - 3 чел/ 17,6 %

1.7.3 От 10 лет до 20 лет человек /% - 6 чел/ 35,2 %

1.7.4. От 20 лет до 30 лет человек /% - 2 чел/ 11,7 %

1.7.5 Свыше 30 лет человек/% -1 чел/ 5,8 %

1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/% - 3/17,6 %

1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет человек/% - 3/17,6 %

1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 55 лет человек/% - 6/35,2%

1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/% - 6 чел /35,2%

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников человек/% - 17 чел/ 85%

1.14 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации человек/% - 1чел/ 3,2%

1.14 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

1.14.1 За 3 года единиц - 27

1.14.2 За отчетный период единиц - 15

1.15 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания

да/нет - нет

2. Инфраструктура

2.1 Количество компьютеров - 7 шт, из них ноутбуков – 2 шт.

2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: единиц

2.2.1 Учебный кабинет единиц - 3

2.2.2 Тренажерный зал единиц - 1

2.2.3 Спортивный зал единиц – 9

2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе: единиц

2.3.1 Актовый зал единиц - 1

2.4 Наличие оздоровительных лагерей:

 - палаточный спортивно-оздоровительный лагерь - 1

2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота

да/нет - да

2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

да/нет - нет

2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров

да/нет - да

2.6.2 С медиатекой да/нет - да

2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов

да/нет - да

2.6.4 С выходом в Интернет с компьютеров:

да/нет - да

2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов

да/нет - да

Работа с родителями.

Каждый педагог проводит работу с родителями, согласно своему учебному плану:

беседует индивидуально, проводит консультации, собрания, совместные воспитательные мероприятия. Родители активно участвуют в культмассовых мероприятиях ЦДТ, помогают проводить мероприятия для тружеников тыла и детей войны.

Также в ЦДТ ежегодно проводятся общие собрания перед началом учебного года, и в конце учебного года методист проводит творческий отчет перед родителями и детьми, где педагоги показывают свои результаты.