


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Балаганский Центр Детского Творчества

Согласовано:
Начальник МКУ
Управление образования
Балаганского района

 Е.А. Иванова
« 17 » 08 20 21 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ ДО
Балаганский Центр
Детского Творчества

Р.Ш. Юнусов

« 17 » 08 20 21 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования Балаганский Центр Детского Творчества
На 2021- 2022 учебный год

п. Балаганск
2021 г.

Содержание

1. Анализ образовательной ситуации за 2020-2021 учебный год.....	3-36
2. Методологические и теоретические основы разработки образовательной программы....	37-38
3. Содержание образовательной программы	
3.1. Программное обеспечение образовательного процесса.....	36-42
3.2. Особенности организации образовательного процесса.....	43
3.3. Доминантные цели образовательного процесса в ЦДТ с учетом модулей и уровней.....	43-44
3.4. Методы организации образовательного процесса.....	44
3.5. Предполагаемый педагогический результат образовательного процесса.....	44
3.6. Диагностика результатов образовательного процесса	45
3.7. Содержательный уровень массовых мероприятий.....	46
3.8. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса.....	46
3.9. Итоговая аттестация обучающихся	47-48

1. Анализ образовательной ситуации за 200-2021 учебный год

2.

МБОУ ДО Балаганский Центр Детского Творчества – как учреждение дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: «Законом «Об образовании», типовым положением об образовательных учреждениях дополнительного образования, Уставом учреждения.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных-общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивные: « Бокс» п.Балаганск; «Бокс» с.Коновалово; «Спортивные игры» с.Тарнополь, ; «Спортивные игры» с.Бирит; «Мини-Футбол»; «Вымпел» с. Кумарейка; «Юниор» с. Коновалово ; «Атлетический»; « Форвард»(хоккей с мячом), «Волейбол», «Спортивные игры» с. Шарагай, «Олимп» д. Заславская, «Вольная борьба»
- Художественная: «Веселый Карандаш»; «Мягкая игрушка»; «Глиняная игрушка», «Декоративно-прикладное творчество» с. Шарагай.
- Социально - гуманитарная - «Юный патриот» с. Коновалово; «Юнармия», «Юный патриот» п. Балаганск, «Буратино».
- Туристско-краеведческая - «Краевед» с Коновалово.

Данные направленности и учебные программы творческих объединений выбраны и составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, общеобразовательных организаций, целей и задач дополнительного образования, национально-культурных традиций, кадровых и материально-технических возможностей учреждения. Дополнительные общеобразовательные –общеразвивающие программы разработаны на основании требований Министерства образования и науки Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора МБОУ ДО Балаганский ЦДТ.

В Центре Детского Творчества за текущий учебный год обучались 558 детей.

В детских объединениях заняты обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста. В текущем учебном году методистом Папсуевой О.С. осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися детских объединений. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне. В феврале 2021 года открылось новое детское объединение «Вольная борьба» (занятия проводятся на базе МБОУ Балаганская СОШ № 1).

Дополнительные общеобразовательные – общеразвивающие программы реализуются не только на базе Балаганского ЦДТ. Центром Детского Творчества заключены договоры о безвозмездном пользовании с общеобразовательными учреждениями Балаганского района, на базе которых в 2020-2021 уч. году работали детские объединения по различным направленностям: МБОУ Кумарейская СОШ; МБОУ Биритская СОШ; МБОУ Коноваловская СОШ; МБОУ Тарнопольская СОШ; Балаганский Аграрный техникум, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ Заславская СОШ., МБОУ Шарагайская СОШ.

Главная задача дополнительного образования – обеспечить занятость обучающихся во второй половине дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им « поле деятельности» для самовыражения, самоопределения, саморазвития. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях. Возможность выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти и реализовать свои интересы и склонности.

Наиболее значимыми направлениями воспитательной работы в нашем Центре являются:

- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование толерантности;
- духовное (нравственное) воспитание;
- физическое совершенствование;
- здоровьесбережение, формирование здорового образа жизни.

Ежегодно педагоги дополнительного образования повышают свою квалификацию по направлению дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов, по следующим направлениям:

- «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования;
- «Актуальные вопросы организации и отдыха и оздоровления детей. Школа вожатых.»;
- «Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дополнительного образования детей»

Воспитательная работа в Центре реализуется при помощи разнообразных форм и методов. Наиболее распространёнными формами являются: тематические беседы, экскурсии, спортивные соревнования, праздники, мастер-классы и другие мероприятия. Но в сложившихся эпидемиологических условиях, в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции проведение массовых развлекательных мероприятий было запрещено, поэтому педагоги ЦДТ проводили воспитательную работу каждый в своем объединении(при условиях не превышающих количества участников мероприятия – 10 чел.). В течении всего учебного года в ЦДТ проводился ежедневный контроль и замер температуры тел обучающихся посещающих учреждение .



26 апреля 2021 года – особая дата... 35 лет со дня аварии на Чернобыльской АЭС. Педагогами и обучающимися была оформлена мини-выставка



На базе ЦДТ были проведены межрайонные соревнования по пауэрлифтингу

Д/о «Буратино»

С 2010 года организовала педагогическую деятельность в детском объединении «Буратино» Павлова Надежда Ивановна. Надежда Ивановна поставила цель: выравнивание стартовых возможностей будущих школьников, формирование навыков учебной деятельности. В этом объединении дети не только учат писать и читать, рисовать и лепить, они также принимают участие во всех мероприятиях ЦДТ, работают над проектами. Также педагог огромное внимание уделяет воспитательной работе, работе с родителями: проводит праздники, конкурсы, чаепития, беседы, консультации.



Ежегодная акция «Помоги синичке»

Д/о «Мягкая игрушка»

«Учусь смотреть и видеть, учу руки быть послушными и умными» - девиз обучающихся д/о «Мягкая игрушка». Ежегодно ребята активно участвуют в различных мероприятиях как районного так и областного уровня. За текущий учебный год обучающиеся научились самостоятельно выполнять все работы по изготовлению мягкой игрушки, а также оказывать помощь другим при необходимости, активно вести поиск необходимой информации для изготовления игрушек и работать творчески с литературой, познакомились с истоками народного творчества и ролью декоративно-прикладного искусства в жизни общества.

В 2020-2021 г. для достижения поставленных задач, занятия в детском объединении «Мягкая игрушка» проводились систематически, согласно расписанию, занятия с 10 сентября по 01 октября проводились в дистанционной форме в связи с пандемией коронавируса. Ребята принимали участие в следующих мероприятиях:

- Районной дистанционной фото-выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства в рамках фестиваля конкурса «Сибирские родники 2020», организатор конкурса Муниципальное казенное учреждение Управление культуры Балаганского района, все участники награждены дипломами участников;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Радуга талантов» Марушак Олеся, отмечена сертификатом.





Д/о «Весёлый карандаш»

Педагог д/о Воронова Ирина Ивановна перед собой поставила задачу: развить творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка по средствам занятий изобразительной деятельностью. В течении учебного года обучающиеся принимали участие в различных мероприятиях районного и внутриучрежденческого уровня, где занимали призовые места и были награждены грамотами:

1 год обучения- Филимонова Милена, Нарцов Глеб, Галанцов Савелий, Павловская Анастасия, Садыкова Софья, Танкович Василиса, Лескова Кристина, Черногородов Павел, Шимохина Ксения, Слугина Алёна, Новикова Влада, Синькова Алиса, Антюфьева Светлана, Шарапов Александр, Павлов Иван, Ташлыков Михаил, Кузнецов Валера, Галанцова Софья, Сюртукова Екатерина;

2 год обучения - Воронова Маргарита, Ковалевская Мария, Шарапова Карина – 2 класс

3 год обучения - Черногородов Олег, Поморцева Валерия, Черногородова Диана, Шимохина Эвелина, Акименкова Василиса, Герасимова Дарья, Загретдинова Карина, Васильева Есения, Кулешова Римма – 3 класс. Ежегодно оформляет выставки рисунков в центре Детского Творчества приуроченные к различным праздникам.

В детском объединении ведётся сетевое взаимодействие с межпоселенческим домом культуры, детской библиотекой, МБОУ СОШ № 2. Проводились экскурсии на берег Ангара, где с детьми очищали береговую и лесную зону от мусора. Участвовали с ребятами в флэш-мобе «Живи ярко». Поздравляли с днём Победы труженицу тыла Воронеж Марию Николаевну. Рисуем с ребятами стенгазеты. В объединении проводится воспитательная работа, традиционные праздники с чаепитием.



Участие в районном конкурсе рисунков «Путь всегда будет мир»



Флешмоб «Живи ярко!»

д/о Глиняная игрушка»

С поставленной, целью и задачами, в начале учебного года, исходя из того, что было пройдено по программе, я считаю, что справились. Несмотря на то, что пришлось объединению начать работу с 10 сентября дистанционно, т.е. дети писали рефераты, делали презентации, мини доклады по темам. А с 01 октября объединение начало работу в обычном режиме, но с ограниченным количеством детей, из-за эпидемиологической обстановки в стране.

Участвовали в районной фотовыставке «Без кота и жизнь не та». Где были вручены благодарность за участие в фотовыставке следующих детей: Щербина Саша, Щербина Настя, Верещагина Валя, Зайцева Катя, Донская Соня, Мисорин Женя, Кухарева Женя. Совместно с объединениями «Весёлый карандаш» и «Мягкая игрушка» была оформлена выставка посвященная Дню памяти Чернобыльской АЭС. Приняли участие дети в оформлении выставки: Щербина Витя, Слугин Олег, Пиявка Кира, Демьянчикова Женя, Семенова Вика. Приняли участие в районном конкурсе рисунков «Они сражались за Родину» и были вручены грамоты, следующим детям: Щербина Настя, Демьянчикова Женя, Фенюк Лана, Фенюк Олеша. Участвовали в районном онлайн - конкурсе рисунков «Мы здоровьем дорожим». Посещали детскую библиотеку, был проведен урок безопасности в сети Интернет. Проводились мероприятия внутри объединения: Викторина «В гостях у сказки», игра Поле чудес «Правила дорожного движения», викторина «День народного единства», викторина «Права человека, посвященное дню Конституции РФ», Конкурсно - игровая программа к 23 февраля, викторина ко Дню Космонавтики. Также изготавливали сувениры: символ года «Бык», к 8 марта, 23 февраля, 9 мая, ко Дню Матери. В этом году мы, с воспитанниками, первый раз работали на гончарном круге, приобретенном ещё в конце 2018 года, так как в прошлом году из-за пандемии, работали дистанционно. Хотелось бы отметить активных детей, за высокие результаты в работе детского объединения:

Щербина Саша

Щербина Настя

Демьянчикова Женя

Верещагина Валя

Слугин Олег

Зайцева Катя

Донская Соня

Улаханова Ева

Иванов Артем

Пиявка Кира

Балушкина Вика





д/о «Вымпел» с.Кумарейка (спортивные игры)

Спортивные игры – одно из средств физического воспитания. Большое разнообразие двигательных действий, составляющих их содержание, способствует воспитанию силы, быстроты, выносливости, ловкости, моральных и волевых качеств. Спортивные игры – это игра сильных, быстрых и выносливых. Являясь командной игрой, имеет ярко выраженную коллективность тактических действий. Высокая игровая дисциплина – неременный спутник побед в матчах и турнирах

Проводимые занятия педагогом дополнительного образования Козловым Иннокентием Ильичем, спортивные соревнования, состязания соответствовали поставленным целям и задачам. Все дети детского объединения «Вымпел», получили необходимые навыки и умения физического развития и совершенства.

Наиболее подготовленными оказались:

Карасёв Ваня;
Дятлова Марина;
Москалева Валя;
Исакова Галя;
Исакова Люба;
Нарцова Саша;
Орлова Валерия;
Калистратова Света.



Товарищеская встреча по волейболу совместно с д/о «Олимп» д.Заславская

Д/о «Юнармия»

Педагог детского объединения «Юнармия» Выборов Константин Юрьевич с В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в Вооруженных Силах. В подростковой среде авторитет Российской Армии очень низок. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятия престижа Российской Армии составлена программа «Юнармия», руководитель педагог д/о Выборов Константин Юрьевич.

Участие воспитанников в мероприятиях:

- Соревнования по стрельбе из лазерного оружия и разборки, сборки АК-74 к дню разведчика;
- Стрельба из пневматической винтовки на «Масленицу».



Д/о «Форвард» (хоккей с мячом)

За 2020-2021 учебный год ребятами освоен материал, предусмотренный образовательной программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие учащихся и овладение техникой и тактикой современного хоккея.

Участие в мероприятиях:

- Соревнования по хоккею с мячом «Новогодний мяч»;
- Соревнования по хоккею на кубок ЦДТ;
- Товарищеские встречи с командами п. Усть-Уда.

В основном все ребята кружка активно участвовали в проводимых мероприятиях и соревнованиях, но хотелось отметить наиболее активных, таких как: Меркулов Миша, Мисорин Алеша, Тамбовцев Игорь, Горбунов Артем, Виноградов Вадим, Клепиков Иван, Аптигаримов Рома, Сорокин Никита, Черный Руслан и другие



Д\о «Юный патриот»

Цель детского объединения «Юный патриот», руководитель которого Папсуева О.С.,:

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, любви к Отечеству родного края, своего села;
- сохранение истории нашего края для будущих поколений;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

С детьми посещающими д\о проводились занятия в разных формах как в игровых, так и в занятиях лекционного типа. Обучающиеся принимали участие в районных и всероссийских конкурсах, таких как : районный конкурс рисунков «Они сражались за Родину», «Мы здоровьем дорожим», всероссийский конкурс рисунков посвященной 60 годовщине полета в космос Ю.Гагарина – в региональном этапе дипломом первой степени награждена Загретдинова Люба.

В целях сохранения и развития чувства любви и гордости за свою страну, родной край, семью обучающимися, согласно плану, был освоен теоретический материал образовательной программы детского объединения и закреплён на практике.



Рабочие моменты...



Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Космос глазами детей» посвященного 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина



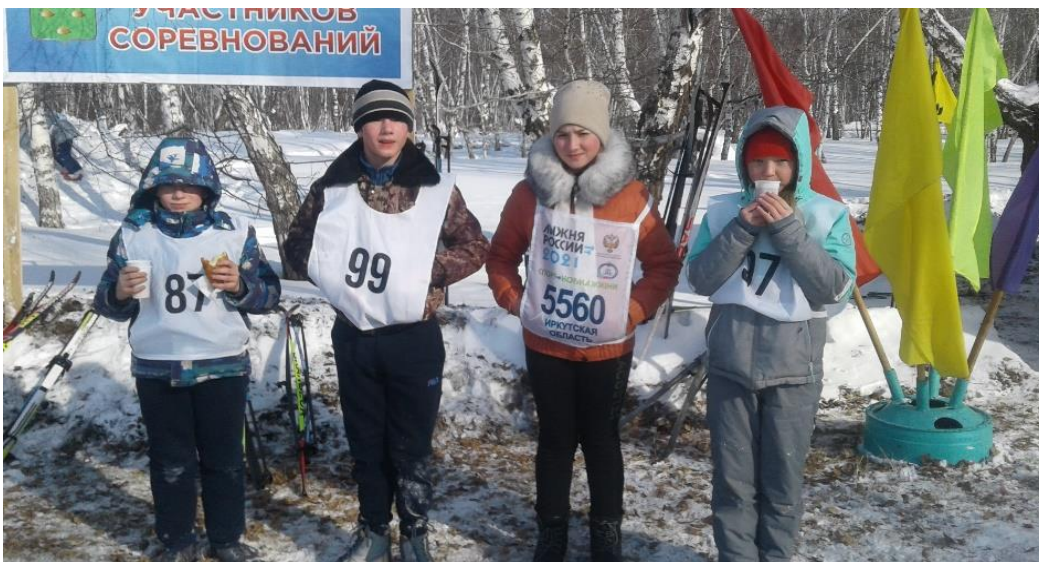
Рейд «Забота», поздравление ребенку войны с наступающим праздником Великой Победы.

Д/о «Краевед» с.Коновалово

Программа краеведческой направленности включает в себя походы, экскурсии, путешествия, краеведческие исследования, которые занимают с каждым годом все большее место в жизни наших школьников, что благотворно сказывается на их кругозоре, воспитывает любовь к Родине. В течение всего учебного года дети Замашиковой Т.А. активно участвовали в конкурсах рисунков ЦДТ, принимали участие во Всероссийских лыжных гонках «Лыжня России-2021», районный конкурс рисунков «Они сражались за Родину», Районный конкурс рисунков «Мы здоровьем дорожим», Районный конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет солнце», участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020», областной заочный фотоконкурс «Экология души» .



Дети посетили место для отдыхающих на горе «Уварово», исследовали территорию, провели уборку территории, после чего попили чай и отправились в обратную дорогу. По произведённым расчётам согласно кадастровой карте села и территории, путь, который прошли дети составил около 10км от дому до горы Уварово и назад домой.



Дети д/о приняли участие во всероссийской лыжной гонке «Лыжня России 2021»



Дети старшей группы съездили на экскурсию в новую, только что открывшуюся библиотеку имени В.Г. Распутина в р.п Усть-уда

д/о «Народно- прикладное творчество» с.Шарагай

Искусство является неотъемлемой частью жизни любого человеческого сообщества.

Поэтому, одной из главных проблем художественного воспитания и образования детей, является формирование культуры воспитания произведений декоративно-прикладного искусства.

У детей младшего и среднего школьного возраста, более активным является эмоциональное воспитание, непосредственное выражение чувств, но часто ограничивающееся формулой «нравится-не нравится», Даже анализ художественного произведения происходит на уровне эмоций. В текущем учебном году в связи с пандемией, много мероприятий и участия в конкурсах проводили дистанционно:

- Районный конкурс фотографий «Спорт! Спорт! Спорт! - 1 место;
- Районная выставка-конкурс фотографий «Праздники и традиции Балаганского района национальный колорит» - Лауреаты 1, 2, 3 степени;
- Районная дистанционная фотовыставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства в рамках фестиваля-конкурса «Сибирские родники 2020» - лауреаты 1 степени;
- Районная онлайн выставка-конкурс декоративно-прикладное творчество «Новогоднее чудо» Два победителя и 5 участников.





Д/о «Юный патриот» с.Коновалово

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности, дисциплинированности.

Педагог Караськова Елена Николаевна поставила перед собой следующие задачи:

- формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу,
- изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества;
- Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания;
- Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Дети принимали активное участие в мероприятиях, которые проходили в школе, в селе, в районе: конкурс рисунков «Красота родного края», «Ёлочка нарядная», «Наши защитники», «Портрет мамы», районный конкурс рисунков «Они сражались за Родину» (грамоты от мэра Балаганского района:

Вродливец Ксения, Овчерова Вика), Ко Дню Пожилого человека дети подготовили поделки своими руками, затем навестили пожилых людей, поздравили и подарили поделки, участие детей в областном конкурсе «Спасибо, мама»:

- номинация «Для тебя с любовью» 3 грамоты (Сташковп Анна, Казарин Роман, Филимоновап Настя) и 2 благодарности.(Вродливец Ксения, Овчерова Вика)
- номинация «Портрет мамы» благодарность.(Барлуков Тимофей).

Д/о «Атлетический»

Актуальность программы данного детского объединения заключается в том, что занятия силовым троеборьем (пауэрлифтингом) отвлекают молодежь от негативного влияния улицы (бродяжничество, алкоголизм, курение, наркомания), позволяют направить силу и энергию, свойственную данной группе подростков в работу над собой, концентрировать силу воли и выполнять поставленные педагогом задачи, выступая на соревнованиях. А также привлечь к данному виду спортивной направленности подростков из малообеспеченных семей.

По программе дополнительного образования педагога Сергея Иннокентьевича Москалёва были запланированы мероприятия на весь учебный год, где имеется и пункт «участие в соревнованиях» внутри объединения, межрайонных в п.Усть-Уда и областных. Проведены следующие мероприятия:

- проведение тестирования по силовому многоборью (октябрь, февраль);
- проведение соревнований по пауэрлифтингу «Новогодний турнир» (декабрь, январь);
- проведение межрайонных соревнований в п. Усть-Уда (февраль, март);
- участие в открытых первенствах г. Зима, г. Саянск (апрель, май);
- открытый Кубок Иркутской области по классическому троеборью г. Иркутск (ноябрь, май);
- открытое первенство п. Балаганск ЦДТ (май).

Активисты объединения:

- Литвинов Юрий;
- Меркулов Михаил;
- Мисорин Алексей;
- Мезенцев Михаил;
- Сафонов Антон.



Д/о «Юниор»

Обучающиеся детского объединения «Юниор» принимали участие в соревнованиях внутри школы по всем видам спорта, а также: «День здоровья», «Веселые старты», « Настольный теннис», « Шахматы», « Мини-футбол».

Контрольные игры, соревнования и тесты наглядно показывают рост физического и культурного развития обучающихся.

Ребята занимали во всех вышеперечисленных мероприятиях призовые места, были награждены грамотами.

Наиболее подготовленными оказались: Поташова Ксения (1 место- настольный теннис, 1 место шахматы в районных соревнованиях), Поташова Валя (1 место – шахматы в районных соревнованиях), Бичевин Фёдор (2 место- волейбол), Караськов Женя (2 место – волейбол в школьных соревнованиях, 1 место по настольному теннису в районных соревнованиях), Держерученко Сергей (2 место – первенство школы по волейболу, 1 место – настольный теннис в районных соревнованиях), Владимирова Алёна (1 место – настольный теннис в районных соревнованиях, 2 место –волейбол школьные соревнования), Бережных Олеся (2 место –волейбол школьные соревнования , 1 место – настольный теннис районные соревнования), Замбалова Надежда (1 место-шахматы районные соревнования), Дайтхе Антон (1 место-шахматы районные соревнования), Алексеев Виктор (3 место –настольный теннис районные соревнования), Копылов Максим (2 место-настольный теннис районные соревнования), Абсаямов Никита(1 место-волейбол школьные соревнования), Вродливец Артем (2 место волейбол школьные соревнования), Клепиков Юрий (2 место-шахматы школьные соревнования).

Проводимые занятия, спортивные соревнования, состязания соответствовали поставленным целям и задачам. Участники этих мероприятий, получили необходимые навыки и умения физического развития и совершенства.

Д/о Бокс и д/о Бокс с.Коновалово

Обучение воспитанников проводилось согласно утверждённого плана, с учётом областного и российского графика соревнований.

В обеих группах объединения тренировочный процесс был построен на основе циклической подготовки спортсмена – переход от простого к сложному, постепенное повышение нагрузок в течении трёх месяцев, снижение в течении следующего и переход ко второму аналогичному циклу.

В течении 2020-2021-го учебного года спортсмены участвовали в десяти соревнованиях, в том числе:

Февраль 2021 – Первенство Иркутской области по боксу среди юношей 15-16 лет – два участника, занято одно первое место.

Февраль 2021 года – открытое первенство города Саянск по боксу. Пятнадцать участников. Занято девять первых мест и шесть вторых.

Март 2021 – Первенство Иркутской области по боксу среди юношей 13-14 лет – один участник, занято первое место.

Март 2021 – открытое первенство города Зима по боксу. Занято три первых места, четыре вторых и четыре третьих места.

Март 2021 – первенство России физкультурно-спортивного общества «Профсоюзы России», станица Голубицкая, Темрюкский район, Краснодарский край. Один участник.

Апрель 2021 – областной турнир по боксу «Памяти Героев Земли Черемховской». Шестнадцать участников. Занято три первых места, четыре вторых и пять третьих мест.

Апрель 2021 – областной турнир по боксу город Шелехов. Один участник. Занято первое место.

Апрель 2021 – первенство России физкультурно-спортивного общества «ЦСКА». Один участник. Занято третье место.

Май 2021 – областной турнир по боксу посвящённый 76-й годовщине Великой Победы город Байкальск. Одиннадцать участников. Занято четыре первых места, два вторых и два третьих места.

Май 2021 – открытое первенство города Иркутск по боксу. Шестнадцать участников. Занято четыре первых места, шесть вторых и шесть третьих мест.

В общей сложности воспитанниками проведено в течении года победителями воспитанники становились 26 раз, серебряными призёрами становились 22 раза, бронзовыми призёрами становились 18 раз.

Наиболее значимые результаты воспитанников отделения «Бокс»:

Баклагин Александр в 2021-м году стал победителем первенства Иркутской области по боксу среди юношей 15-16 лет.

Вилюга Степан в 2021-м году стал победителем первенства Иркутской области по боксу среди юношей 13-14 лет, стал бронзовым призёром первенства России по боксу физкультурно-спортивного общества «ЦСКА» среди юношей 13-14 лет.





Д/о «Спортивные игры» с.Бирит

Обучающиеся данного объединения, руководитель Пересыпкин А.В., принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях проходящих на базе Биритской СОШ. В 2020-2021 учебном году проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно-оздоровительной работы, соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, где обучающиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места.

Д/о «Спортивные игры» с.Тарнополь

Обучающиеся данного объединения, педагог дополнительного образования Амалбеков Э.А., в течение учебного периода обучающиеся осваивали технику и навыки владения мяча для таких игр как волейбол, футбол, баскетбол. К концу учебного года ребята стали показывать неплохие результаты - это видно по итогам районным спортивным соревнованиям среди школ Балаганского района.

Кроме того, значительно ограничены возможности в использовании специализированного инвентаря, приспособлений и тренажеров. В этой ситуации возникает необходимость разработки и использования методик, которые в некоторой мере сглаживают негативное влияние указанных факторов на уровень подготовки детей, прежде всего по физическим и специальным физическим показателям. Несмотря на внешнюю, кажется, простоту д/о «Олимп» д.Заславская (спортивные игры)

Основные формы проведения занятий в детском объединении: учебно-тренировочные занятия, учебные игры, соревнования. В течении учебного года проводились товарищеские встречи по баскетболу между командами МБОУ Кумарейская СОШ, МБОУ Заславская СОШ. Товарищеская встреча по волейболу между командами МБОУ Заславская СОШ и МБОУ Кумрейская СОШ. 16 апреля прошла встреча по волейболу между командами МБОУ Кумарейская СОШ, МБОУ Заславская СОШ.

Особенно хотелось отметить за регулярное участие в соревнованиях, как дружеских так и в районных, следующих обучающихся:

- Гаврилов Николай;
- Грошев Артем;
- Шиверских Евгений;
- Румянцева Екатерина;
- Хлебникова Елена;
- Ширяев Михаил;
- Леонтьев Андрей.

д/о «Спортивные игры» с.Шарагай

Свою профессиональную деятельность, педагог целью которой является создание высокой личностной мотивации обучающихся к изучению предмета и к физическому совершенствованию, формированию ценностно-смысловых, коммуникативных, личностных, интеллектуальных, здоровьесберегающих компетенций, Медведев Петр Александрович рассматривает как комплекс мер, способствующих совершенствованию образовательной и воспитательной системы школы.

Важное место уделяется участию в общешкольных физкультурно–массовых и спортивных мероприятий (ежемесячных дней здоровья и спорта; недель физической культуры и ОБЖ; недель здоровья; соревнований и спортивно-физкультурных праздников «Веселые старты», «Вперед, мальчишки», «Папа, мама, я - спортивная семья», весеннего кросса; соревнований по баскетболу, волейболу, футболу и др.).



Д/о «Волейбол»

Для обучающихся данного детского объединения педагог дополнительного образования Юнусов Р.Ш. осуществляет начальную подготовку юных волейболистов 13-17 лет, обучение знаниям, умениям и навыкам игры в волейбол, содействие физическому развитию детей подростков, воспитанию гармонично развитых личностей. В ходе проводимых занятий за 2018-2019 учебный год обучающимся прививались стремление и интерес к занятием физической культурой, а в частности к игре в волейбол, технике ее выполнения и элемента игры. В течение учебного периода обучающиеся принимали участие не только в районных соревнованиях по волейболу, но и в других видах спорта (такие как лыжные гонки, легкая атлетика).

д/о «Вольная борьба»

Вольная борьба имеет большую популярность в нашей стране. Она получила широкое распространение и признание как вид спорта, входящий в Государственный реестр России, с присвоением спортивных разрядов и званий.

Балаганский ЦДТ очень давно нуждался в открытии детского объединения «Вольная борьба», В феврале 2021 года на базе МБОУ ДО Балаганский ЦДТ открылось детское объединение «Вольная борьба», для категории детей от 7 до 18 лет.

Педагог дополнительного образования Иминов Далер Хабибилович имеет удостоверение тренера по борьбе и организовал тренировочный процесс таким образом, чтобы перед юными спортсменами постоянно стояли задачи осязаемого двигательного и интеллектуального развития и способность быстро оценивать ситуацию и принимать решения в навыках самообороны и совершенствования. Занятия вольной борьбой проводятся в здании МБОУ БСОШ № 1 по заключенному договору о безвозмездном пользовании. Регулярные занятия борьбой развивают в юном спортсмене такие качества как: выносливость и стойкость, целеустремленность, воля к победе и сильный характер, быстрота реакции. Физическое развитие отражается на здоровье, спортивные дети болеют гораздо реже, чем их малоподвижные сверстники. Что примечательно, вольная борьба развивает не только физические, но и умственные качества. Там, где один ребенок спасует и растеряется, другой обязательно найдет выход из ситуации и сможет реализовать задуманное. После 3-х месяцев функционирования детского объединения, обучающиеся показали свои первые результаты - участие на городском первенстве г.Иркутска по вольной борьбе посвященном 76-летию со Дня победы:

- Мещеряков Захар (3 место);
- Швецов Лев (1 место);
- Ерёмин Богдан (2 место);
- Дубинин Егор (1 место);
- Александров Данил (1 место);
- Яковлев Егор (3 место)

Несмотря на то, что борцы постоянно конкурируют между собой, между ними образуются крепкие узы дружбы. Они постоянно поддерживают друг друга, и вместе разделяют как радость побед, так и горечь поражений.





д/о «Мини футбол»

Педагог Васильев Никита Юрьевич поставил следующие цели, на текущий учебный год: формирование и развитие физических способностей и навыков учащихся, формирование моральных и волевых качеств через обучение технике и тактике игры в футбол в доступной форме. Проводимые занятия, спортивные соревнования, состязания соответствовали поставленным целям и задачам. Все дети детского объединения «Мини-футбол», получили необходимые навыки и умения физического развития и совершенства.

Наиболее подготовленными оказались:

Постников Павел;

Скуркович Дмитрий.

О внедрении внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области» от 04.07.2019 №460-рп, приказа МКУ Управления образования Балаганского района об организации муниципального опорного центра, в 2020 году на территории Балаганского муниципального района началось внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. На базе Балаганского Центра детского творчества в ноябре 2019 года создан муниципальный опорный центр в составе 3-х сотрудников из числа работников ЦДТ. Педагоги прошли курсы повышения квалификации «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» на базе Регионального модельного Центра. Первым этапом работы муниципального опорного центра стало формирование медиаплана и проведение мероприятий по информированию населения о внедрении новых форматов дополнительного образования детей на территории Балаганского района. Следующим этапом был разработан и распространен по всем образовательным учреждениям района информационный постер о системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, памятка для родителей (законных представителей) по получению сертификата дополнительного образования, на официальном сайте Балаганского Центра Детского Творчества создана страница МОЦ с наполнением материалами информационного характера о проведении информационной кампании по ПФДО. Данные материалы публично освещались в средствах массовой информации и на различных сторонних информационных ресурсах.

С 15 мая 2020 года, в Балаганском районе началась выдача Сертификатов учета. Осенью 2020 года был проведен семинар «Навигатор дополнительного образования Балаганского района-новый ресурс в работе образовательного учреждения», ответственным представителям школ района были выданы данные для дальнейшей работы в навигаторе как поставщиков образовательных услуг. Сотрудниками муниципального опорного центра и организациями, уполномоченными на выдачу сертификатов, велась бесперебойная работа в этом направлении, разъяснялись родителям (законным представителям) непонятные вопросы, решались возникающие проблемы.

Одновременно с работой по выдаче Сертификатов, муниципальным опорным центром было организовано и неоднократно проводилось обучение, консультации для специалистов сферы образования по разработке дополнительных образовательных общеразвивающих программ, осуществлялась разъяснительная работа по наполнению личных кабинетов организаций в Навигаторе портала ПФДО, консультирование по работе на портале ПФДО. Перед началом учебного года и непосредственно в процессе обучения во всех объединениях Центра были проведены родительские собрания по разъяснению вопросов, связанных с системой ПФДО, правилами зачисления детей на сертифицированные, бюджетные, платные программы дополнительного образования, оказывалась при необходимости помощь в записи детей на ту или иную программу.

В результате внедрения персонифицированного дополнительного образования расширился спектр форм реализации дополнительного образования для детей – реализуются сетевая и дистанционные программы. Предлагаются для обучения разноуровневые программы, которые позволяют в большей степени раскрыть возможности личностного роста каждого ребенка, создать педагогом условия для активной самореализации детей.

В Балаганском Центре Детского Творчества 69 программ имеют статус опубликованных, для обучения по которым 472 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет используют сертификат - ПФ. Реализуют данные программы педагогов дополнительного образования, 80% которых имеют высшую квалификационную категорию.

2. Методологические и теоретические основы разработки образовательной программы

Образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности.

Образовательная программа ЦДТ - это новый вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный Законом "Об образовании в Российской Федерации".

Образовательная программа ЦДТ, являясь кратким изложением многокомпонентного содержания образования, на наш взгляд, должна представлять целостный ряд составных частей (модулей, блоков), взаимно связанных между собой, и тем самым объединенных в систему.

Отбор компонентов этой системы мы ориентировали прежде всего, на деятельность ЦДТ как учреждения дополнительного образования детей.

Поэтому, создавая образовательную программу мы определили ее назначение: цель и значимость ее для ЦДТ, управления образовательным процессом, обучения, воспитания и развития детей и подростков.

Целью образовательной программы ЦДТ является создание эффективной образовательной системы, соединившей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива, других Д/О, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

Образовательная программа ЦДТ тесно связана с Уставом и служит для отражения в нем таких параметров, как:

- типы и виды реализуемых образовательных программ отделов;
- цели и основные характеристики образовательного процесса;
- порядок приема обучающихся;
- продолжительность обучения на каждом этапе обучения;
- порядок и основания для отчисления обучаемых;
- система оценок и контроля при аттестации и порядок ее проведения;
- режим занятий, сроки обучения (статья 13 п.1. Закона РФ "Об образовании в редакции 1992 г. с изменениями и дополнениями).

Содержание образовательной программы ЦДТ отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе образовательных программ структурных подразделений, а также предметных образовательных программ.

Принципы образовательной программы Центра:

- **актуальность** – ориентация на решение наиболее значимых проблем для Балаганского района и его социума;
- **прогностичность** – способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям ее реализации;
- **рациональность** – возможность получать максимально полезный результат при достижении поставленной цели при помощи реально изменяющихся в ЦДТ ресурсов;
- **реалистичность** – соответствие между желаемым и возможным, между целями и реальными необходимыми средствами;
- **целостность** – полнота и согласованность действий педагогов, обучаемых и их родителей, необходимых для достижения целей;
- **контролируемость** – определение промежуточных целей и задач, т.е. реальных способов проверки получаемых результатов;
- **чувствительность к сбоем** – возможность оперативного обнаружения отклонений и коррекции действий.

Образовательная программа Центра Детского Творчества направлена на формирование ключевых компетенций воспитанников. Каждая направленность способствует углубленному развитию предметных и расширенному формированию определенных ключевых компетенций, таких как:

- 1. Ценностно-смысловая компетенция**, связанная с ценностными представлениями воспитанника, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем.
- 2. Общекультурная компетенция** - круг вопросов, в которых обучающийся должен быть хорошо осведомлен, обладать познанием и опытом деятельности (особенности национальной, общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир и т.д.).
- 3. Учебно-познавательная компетенция.** Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования анализа, рефлексии; самооценка познавательной деятельности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях.
- 4. Коммуникативная компетенция** включает в себя:
 - владение устным общением;
 - умение вести дискуссию;
 - навыки публичных выступлений;
 - самопрезентацию (умение представить себя);
 - владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми;
 - навыки работы в группе.
- 5. Социально-трудовая компетенция** означает:
 - уметь решать проблемы;
 - уметь анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой;
 - владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений;
 - уметь принимать решения в рамках имеющихся полномочий;
- 6. Компетенция личностного самосовершенствования** направлена к тому, чтобы:
 - осваивать способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития;
 - знать правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье;
 - знать и соблюдать основы безопасной жизнедеятельности.

3. Содержание образовательной программы

3.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Согласно вышеизложенному, в МБОУ ДО Балаганский ЦДТ в 2020-2021 учебном году реализуются следующие дополнительные общеобразовательные – общеразвивающие программы дополнительного образования детей по направленностям:

1. Художественная направленность:

1.1. Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа «Радуга талантов».

Педагог: Воронова Ирина Ивановна.

Срок обучения по программе: 3 года.

Возраст: 7-12 лет.

Тип программы: общеразвивающая.

Данная программа направлена на формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры и овладение национальным наследием.

1.2. Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»

Педагог: Пиявка Евгения Семеновна

Срок обучения по программе: 3 года.

Возраст: 7 - 16 лет.

Тип программы: общеразвивающая.

Программа направлена на обучение детей технологии кройки и шитья народной и современной игрушки, на знакомство с народной культурой и традициями. Программа позволяет учесть индивидуальные особенности каждого ребенка.

1.3. Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа

«Глиняная игрушка»

Педагог: Щербина Ольга Александровна

Срок обучения по программе: 3 года.

Возраст: 7 -16 лет.

Тип программы: общеразвивающая.

Программа нацелена на обучение детей лепке из глины различных фигур, развитие мелкой моторики пальцев рук, на знакомство с народной культурой и традициями. Программа позволяет учесть индивидуальные особенности каждого ребенка.

1.4 Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное творчество»

Педагог: Чичигина Тамара Григорьевна

Срок обучения по программе: 3 года.

Возраст: 7 -17 лет.

Тип программы: общеразвивающая.

Программа нацелена на развитие эстетического восприятия к декоративной деятельности (лепка из глины, вышивка, художественная роспись по дереву и т.п.), привитие любви к народным мастерам родного края, формирование интереса к занятиям изобразительной деятельности.

1.5. Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа «Семицветик» (кукольный театр)

Педагог: Папсуева Олеся Сергеевна

Срок обучения по программе: 1 год

Возраст: 9-13 лет.

Тип программы: общеразвивающая

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, художественно- творческие умения в области театрального искусства, на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми.

2. Физкультурно-спортивная направленность:

2.1. Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа "Атлетический" (пауэрлифтинг).

Педагог: Москалев Сергей Иннокентьевич

Срок реализации: 1 год.

Возраст детей: 10 – 17 лет.

Тип программы: авторская

Данная программа предназначена для занятия детей силовым троеборьем, позволяет заинтересовать подростка, указать ему пути и способы применения своих сил и умений, повысить функциональные возможности организма. Программа нацелена на оздоровление подрастающего поколения и развитие потребности в здоровом образе жизни через занятия силовым троеборьем (пауэрлифтингом). Отвлечение детей от негативного влияния улицы (бродяжничество, алкоголизм, курение, наркомания).

2.2. Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа "Юниор".

Педагог: Караськов Юрий Анатольевич

Срок реализации: 1 год.

Возраст детей: 15-17 лет.

Тип программы: общеразвивающая

Программа нацелена на укрепление здоровья, закаливание, гармоническое физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности.

2.3. Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа «Бокс»

Педагог: Амалбеков Эльдияр Акбарович

Срок реализации: 3 года.

Возраст детей: 7 -16 лет.

Тип программы: общеразвивающая

Содержание программы обуславливает единую систему подготовки спортсменов – боксеров, соблюдая все принципы спортивной тренировки, и позволяет включаться в процесс обучения детям любого возраста и степени подготовленности. В программе учтены современные требования общества и нормативно-правовой базы, а также обобщен накопленный опыт тренера.

2.4. Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа «Бокс»

Педагог: Вилюга Владимир Петрович

Срок реализации: 3 года.

Возраст детей: 7 -16 лет.

Тип программы: общеразвивающая

Содержание программы обуславливает единую систему подготовки спортсменов – боксеров, соблюдая все принципы спортивной тренировки, и позволяет включаться в процесс обучения детям любого возраста и степени подготовленности. В программе учтены современные требования общества и нормативно-правовой базы, а также обобщен накопленный опыт тренера.

2.5. Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа "Спортивные игры".

Педагог: Пересыпкин Андрей Владимирович

Срок реализации: 1 год.

Возраст детей: 12-16 лет.

Тип программы: общеразвивающая

Программа нацелена на укрепление здоровья, закаливание, гармоническое физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности.

2.6. Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа «Волейбол».

Педагог: Юнусов Равиль Шамилович

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 14-17 лет

Тип программы: общеразвивающая.

Программа нацелена на укрепление здоровья, развитие двигательных качеств у детей и подростков, которые могут быть решены с помощью физической культуры. Основная задача спорта заключается в обеспечении безопасного самораскрытия свойств организма в процессе спортивной тренировки.

2.7. Общеобразовательная- общеразвивающая программа дополнительного образования «Олимп».

Педагог: Румянцев Андрей Владимирович

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 13-17 лет

Тип программы: общеразвивающая

Программа нацелена на укрепление здоровья, развитие двигательных качеств у детей и подростков, которые могут быть решены с помощью физической культуры. Основная задача спорта заключается в обеспечении безопасного самораскрытия свойств организма в процессе спортивной тренировки.

2.8. Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа «Вымпел».

Педагог: Козлов Иннокентий Ильич

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 13-17 лет

Тип программы: общеразвивающая

Программа нацелена на укрепление здоровья, развитие двигательных качеств у детей и подростков, которые могут быть решены с помощью физической культуры. Основная задача спорта заключается в обеспечении безопасного самораскрытия свойств организма в процессе спортивной тренировки.

2.9. Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа «Спортивные игры».

Педагог: Медведев Пётр Александрович

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 13-17 лет

Тип программы: общеразвивающая

Программа нацелена на укрепление здоровья, развитие двигательных качеств у детей и подростков, которые могут быть решены с помощью физической культуры. Основная задача спорта заключается в обеспечении безопасного самораскрытия свойств организма в процессе спортивной тренировки.

2.10. Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа «Спортивные игры».

Педагог: Амалбеков Эльдияр Акбарович

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 14-17 лет

Тип программы: общеразвивающая

Программа нацелена на укрепление здоровья, развитие двигательных качеств у детей и подростков, которые могут быть решены с помощью физической культуры. Основная задача спорта заключается в обеспечении безопасного самораскрытия свойств организма в процессе спортивной тренировки.

2.11. Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа «Вольная борьба»

Педагог: Иминов Далер Хабибилович

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 10-17 лет

Программа направлена на формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей).

3. Туристско-краеведческая направленность:

3.1. Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа «Краевед».

Педагог: Замашикова Татьяна Анатольевна

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 7-16 лет

Тип программы: общеразвивающая

Программа разработана на основе авторской программы Лященко Е.А. «Школа юного краеведа». Программа нацелена на формирование представлений у учащихся о природных, исторических, социально-экономических системах округа, осознанного отношения к достижениям национальной культуры, на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе исследования, наблюдения, экспериментальной работы, на воспитание патриотов своего края.

4. Социально- педагогическая направленность :

4.1 Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа «Юный патриот».

Педагог: Караськова Елена Николаевна

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 9-13 лет

Тип программы: общеразвивающая

Программа разработана для того, чтобы подростки чувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне. Программа нацелена на создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в объединении, ориентированного на становление и для их готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации

4.2. Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа «Буратино»

Педагог: Павлова Надежда Ивановна»

Срок обучения по программе: 1 год.

Возраст: 5 – 7 лет.

Тип программы: общеразвивающая.

Данная программа направлена на работу с детьми дошкольного возраста, которые не посещают детский сад. Программа нацелена на выравнивание стартовых возможностей будущих школьников, формирование навыков учебной деятельности. Программа предусматривает различные виды деятельности: начиная от умения красиво говорить и заканчивая лепкой.

3.2. Особенности организации образовательного процесса в ЦДТ

Взяв за основу концептуальную модель структуры содержания, способов и результатов педагогического процесса в УДОД, составленную В.А. Горским в русле идей И.Я. Лернера, М.И. Скаткина (Горский В.А. «Концепция внешкольного дополнительного образования», Внешкольник, 1997 г. № 3 стр.22) мы представили следующие составляющие образовательного процесса в ЦДТ:

- 1) опыт досуговой деятельности, результат - выбор детского объединения и опыт позитивной организации досуга;
- 2) опыт освоения **знаний**, результат этого – приобретение новых знаний;
- 3) опыт **практической** («исполнительской») деятельности, результат освоения опыта – приобретенное мастерство и опыт эмоционально-ценностных отношений;
- 4) опыт **развивающей** творческой деятельности, результат освоения опыта – развитие творческих способностей.

В соответствии с этим мы выделяем три модуля организации образовательного процесса:

I модуль – обучающее - воспитывающий

II модуль – развивающий

III модуль – практико-ориентированный

В концепции организации педагогического процесса в УДО выделены уровни дополнительного образования детей:

- **досуговой**, на котором «охватываются» дети, которые выбирают ДО и в будущем могут стать обучающимися в ЦДТ;

- **репродуктивный**, увлекающий ребенка, закрепляющий и развивающий у него мотивацию, чтобы обучающийся регулярно посещал занятия и хотел заниматься избранным видом деятельности («делай как я»);

- **эвристический (продуктивный)**, на котором надо закрепить мотивацию содержательную, внутреннюю: обучаемый сам стремится к реальному результату обучения. Обучающийся ставится в инициативную (субъектную) позицию в ходе го процесса («учусь делать сам»);

- **креативный** – это созидание, творчество («сам придумываю, делаю, создаю»).

Поэтому педагогам ЦДТ предложено в построении каждой конкретной образовательной программы учитывать модули организации образовательного процесса и уровни, на которых находится детское объединение, работающее по программе.

Таблица 1

3.3. Доминантные цели образовательного процесса в ЦДТ с учетом модулей и уровней

Модуль	1 уровень Досуговый	2 уровень репродуктивный	3 уровень эвристический	4 уровень креативный
обучающе-воспитывающий	Организация позитивного познавательного досуга	Передача информации, трансляция знаний	Самостоятельное порождение знаний	Открытие знаний, изобретения
развивающий	Организация позитивного развивающего досуга	Развитие репродуктивных способностей	Развитие эвристических способностей	Развитие творческих способностей
практико-ориентированный	Умение организовать позитивный досуг	Использование приобретенного исполнительского мастерства (ремесленничества)	Самостоятельное использование эвристического опыта, приобретенного мастерства, умений и навыков	Самовыражение в изделиях, моделях, коллекциях и др. формах, наличие творческого мастерства

Таблица 2

3.4. Методы организации образовательного процесса

Модуль	1-ый уровень	2-ой уровень	3-ий уровень	4-ый уровень
Обучающе-воспитывающий	Игровые, досуговые методы (игры, соревнования, викторины и др.)	Репродуктивные методы (объяснение, рассказ, беседа, лекция, работа с книгой и др.)	Эвристические методы (учебно-исследователь., учебно-игровые, коммуникативно-диалоговые и др.)	Креативные методы (открытие знаний, изобретение, проекты, творческое самообразование и самодетельность и др.)
Развивающий	Досуговые, игровые развивающие методы (игры, соревнования, конкурсы, состязания)	Упражнения, игры, тренинги с элементами самостоятельности	Эвристические упражнения, игры, тренинги	Творческое саморазвитие, создание авторских проектов, работ
Практический	Досуговые, игровые, прикладные методы	Выполнение практических работ по образцам	Выполнение эвристических работ, проектов	Творческая деятельность (творческое самовыражение в различных

Таблица 3
3.5. Предполагаемый педагогический результат образовательного процесса

Модули	1-ый уровень	2-ой уровень	3-ий уровень	4-ый уровень
обучающе-воспитывающий	Познавательное позитивное время препровождение	Информация, наличие знаний, система знаний, умений, навыков (ЗУНов)	Стремление к самостоятельному приобретению знаний, умений	Способность к открытию знаний, стремление к изобретательности, самовыражению, творчеству
Развивающий	Позитивное развивающее время препровождение	Наличие репродуктивных способностей	Стремление к проявлению эвристических способностей	Наличие творческих способностей
практико-ориентированный	Разумно организуемый досуг	Овладение исполнительским мастерством (ремесленничеством)	Проявление эвристического мастерства, самостоятельность в деятельности	Приобретенное творческое мастерство, способности к самовыражению в различных формах изделий, проектов и др.

Данные педагогические результаты могут быть отслежены путем разных диагностических процедур в ходе образовательного процесса в соответствии с целями, задачами, блоками учебно-тематического плана и программой ДО.

Таблица 4
3.6. Диагностика результатов образовательного процесса

Модуль	1-ый уровень	2-ой уровень	3-ий уровень	4-ый уровень
Обучающий	наблюдения	проверка ЗУНов: устные и письменные опросы, зачеты, экзамены и др.	проверка умений самостоятельного получения ЗУНов: олимпиады	Наличие творческих, опубликован. работ и др.
воспитательный	Наблюдения (выявление интересов и склонностей воспитанников к деятельности выбранного ДО)	Выявление включенности воспитанников в традиционные дела ДО и участия в деятельности органов самоуправления ДО	Выявление активности и участия воспитанников ДО в традиционных и массовых делах отдела, ЦДТ, района	Наличие участников, лауреатов, дипломантов, авторов-проектировщиков массовых дел, соревнований, акций, фестивалей, конкурсов, смотров и др. городского,

				республик., российского и международного уровней
Развивающ ий	наблюдения	тесты на проверку репродуктивных способностей	тесты на проверку эвристических способностей	значимые творческие конкурсы
Практическ ий	наблюдения	конкурсы (исполнит. мастерств), выставки работ	творч. выставки, конкурсы, смотры и др.	авторск. творч. выставки, конкурсные работы, проекты

Таблица 5
3.7. Содержательный уровень массовых мероприятий

Модуль	1-ый уровень	2-ой уровень	3-ий уровень	4-ый уровень
Образовательны й	Коллективные творческие дела детских объединений	викторины на знания, предметные вечера и т.д. в детских объединениях		конференции
Развивающий	Праздники, дни творчества ЦДТ	конкурсы эрудитов и др. в ЦДТ, районе		значимые творческие конкурсы
Практико- ориентирован- ный	Массовые дела в социуме (ОУ, в учреждениях социума)	конкурсы (исполнительского мастерства), выставки работ в ЦДТ, районе	творческие конкурсы, выставки в районе, области	авторские творческие выставки, конкурсы

3.8. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Для успешной реализации образовательной общеразвивающей программы мы создали рекомендации по научно-методическому сопровождению педагогической деятельности, в которых педагогам предложены:

возможные варианты структурирования содержания созданной программы;

методика организации и построения занятий

возможные формы проведения занятий в соответствии с уровнем, на котором находится детское объединение;

способы отбора и разработки педагогических технологий и др.

В ЦДТ для информирования, накопления методического и дидактического оснащения образовательного процесса, оказания адресной методической помощи имеется методический отдел. Методическое руководство в Центре осуществляет Папсуева Олеся Сергеевна.

Цель и задачи методической работы на 2021-2022 уч. год

Цель научно-методической деятельности: обеспечить высокий уровень методической и профессиональной подготовки педагогов в условиях перехода Центра Детского Творчества из режима функционирования в режим развития.

Задачи:

- изучение и определение новых подходов к управлению методической работой внутри учреждения как главного звена единой системы непрерывного образования педагогов, повышения их профессиональной квалификации;
 - организация и совершенствование научно-методической и экспериментальной работы педагогов на основе дифференцированного и индивидуального подходов, постепенного приобщения педагогов к выполнению посильных для них в данный момент творческих заданий и поручений;
 - вооружение педагогов комплексной методикой научного поиска, формирование умения и культуры педагогического исследования, формирование умения отслеживать и описывать процесс и результаты эксперимента по освоению инноваций, в целях их использования в дальнейшей работе;
- Организация научно-методической работы на информационно-деятельностном уровне в образовательном учреждении является необходимым условием реализации инновационной деятельности педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Инновационным учреждение становится только тогда, когда педагоги целенаправленно осуществляют поиск по получению нового знания о сущности учебно-воспитательного процесса, а для этого необходима определенная, проверенная опытом система работы. Но важно не только довольствоваться ценными идеями, но создавать собственный «имидж» учреждения, отличающий его от других подобных учреждений, чтобы организовать работу всех субъектов образовательного процесса так, чтобы:
- а) получить высокие результаты обученности и развития личности обучающихся;
 - б) способствовать профессиональному самоопределению воспитанников;
 - в) выступать гарантом их адаптированности к существующему типу социума;
 - г) стать местом успеха детей и взрослых.

Вывод методической работы на информационно-деятельностный уровень - это достаточно эффективный способ достижения новых образовательных результатов через динамику обучения и развития кадров. В основу организации научно-методической работы Центра Детского Творчества предлагается включить реализацию технологии формирования педагогического саморазвития как условия продуктивности его педагогической деятельности.

Получение результатов работы педагогов возможно на основе предоставления им достаточной информации о формах деятельности, видах их потенциального участия в образовательном пространстве. Сопровождение процессов профессионального развития педагогов осуществляется методической службой, содержание деятельности направлено на информирование педагога и предоставление ему права выбора видов деятельности на основе личного интереса, возможности профессионального роста, приоритетов деятельности учреждения. Панорама деятельности педагога становится основой составления индивидуального плана-отчета и конструирования плана работы ВНИК (временных научно-исследовательских коллективов педагогов) в деятельностном режиме. В течение учебного года методическим советом отслеживаются все направления работы, а педагог по итогам учебного года готовит самоанализ деятельности по позициям «знаю», «учусь», «умею».

3.9. Итоговая аттестация обучающихся

1. Итоговая аттестация является частью образовательного процесса, проводится по окончании курса изучения образовательной программы определенной направленности.
2. Содержание программы итоговой аттестации определяется на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков.

4. Рекомендуемые формы проведения итоговой аттестации:

- контрольный урок,
- концертное прослушивание,
- защита творческих работ и проектов,
- выставочный просмотр,
- стендовый доклад,
- соревнование,
- зачетный поход,
- конкурс,
- конференция,
- тематические чтения,
- сдача контрольных нормативов.

5. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям,
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением,
- качество выполнения практического задания,
- технологичность практической деятельности.

6. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности,
- культура поведения,
- творческое отношение к выполнению практического задания,
- аккуратность и ответственность при работе,
- развитость специальных способностей.

7. Результаты итоговой аттестации воспитанников детских объединений анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество воспитанников (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.